



**РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА «МАГАРАМКЕНТСКИЙ РАЙОН»**

368780 с. Магарамкент, ул. Пролетарская тел. (87235) 2-59-22, факс (87235) 2-59-60

ПРИКАЗ 134

05.05.2026 г.

**Об итогах анализа отчетов самообследования
общеобразовательных организаций района за 2025 год.**

В соответствии с ст. 28, ф 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», с приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2023 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с приказом по Управлению образования от 21.01.2026г. № 13, в целях совершенствования качества образования и управления образовательной деятельностью образовательных организаций проведен анализ отчетов самообследования ОО. На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить аналитическую справку с методическими предложениями по устранению выявленных профессиональных дефицитов в ходе анализа отчетов по самообследованию общеобразовательных организаций МР «Магарамкентский район» (приложение).
2. Довести данный приказ до сведения руководителей ОО.
3. Разместить настоящий приказ на официальном сайте управления образования в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник УО



У.М.Абейдуллаев

**Аналитическая справка по итогам анализа отчетов по
самообследованию муниципальных общеобразовательных
организаций Магарамкентского района за 2025 год.**

Анализ отчетов по самообследованию общеобразовательных организаций проведен во исполнение требований законодательства РФ в образовании и во исполнении приказа управления образования от 21.01.2026 г. № 13, для принятия и анализа отчетов о результатах самообследования муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Магарамкентского района.

Цель самообследования: формирование открытого и общедоступного информационного ресурса, содержащего сведения о результатах деятельности образовательного учреждения, на основе которых может быть произведена объективная оценка качества работы ОО и определены перспективы направления развития на следующий отчетный период. А также проверка качества и полноты исполнения нормативно-правовых документов, регламентирующих правила проведения самообследования общеобразовательной организацией.

Сроки размещения отчетов по самообследованию ОО на официальных сайтах ОО в сети интернет и представления учредителю (управление образования) в соответствии с п. 8 Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 г. № 1218 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией» соблюдены не в полной мере. Самообследование ОО проводилось в соответствии с Правилами проведения самообследования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462. В соответствии со статьей 28 федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» проведение самообследования относится к одной из компетенций ОО. Экспертиза отчетов самообследовании всех общеобразовательных организаций района: всего -32 МКОУ, из них

- 24 средние общеобразовательные школы;
- 7 основных общеобразовательных организаций;
- 1 начальная школа.

Для анализа были выбраны 12 критериев каждый из которых оценивался по нескольким показателям.

Первый критерий проверка (титульный лист и оформление) отражал выполнение формальных требований к оформлению отчета. Вторым критерий (структура отчета о результатах самообследования) был посвящен требованиям к структуре отчета и другим общим требованиям. Третий критерий (содержание аналитической части отчета).

В аналитической части отчетов представлена информация об образовательной деятельности, системе управления ОО, организации образовательного процесса, содержании и качестве образовательного процесса, качестве кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально – технической базе и функционировании внутренней оценки качества образования. В 2025 году ОО продолжило работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Типичные ошибки:

Отчеты по самообследованию за ОО 2025 год составлены с частичным устранением недостатков, выявленных в ходе анализа отчетов за предыдущий год (2024).

Некоторые общеобразовательные организации ограничиваются размещением на сайте таблиц с показателями, другие же размещают только аналитическую часть. Некоторые отражают в отчете не все показатели, которые могут характеризовать деятельность организации и качество образовательных результатов. Имеются отчеты, где ОО демонстрируют только те аспекты деятельности, в которых организация преуспевает.

В отчетах отсутствует анализ соответствия содержания деятельности общеобразовательных организаций целям и задачам, поставленным на текущий год, программам развития и ожидаемым результатам, не указаны меры, предпринятые для повышения качества деятельности ОО. Не представлен в обобщенном виде успешный опыт, недостатки и проблемы. Выявленные в ходе самообследования и пути (способы и средства) их устранения.

Отсутствует динамический анализ-отслеживание изменений, произошедших внутри образовательной организации в течение трех лет. Данный вид анализа направлен на выявление существующих тенденций в функционировании и развитии образовательной организации, определение их причин, на оценку результативности и эффективности управленческого воздействия на те или иные объекты управления.

Выводы:

Отчеты по самообследованию ОО за 2025 год составлены с частичным устранением недостатков, выявленных в ходе анализа отчетов за предыдущий год (2024).

Рекомендации:

Для того чтобы, отчет о самообследовании ОО перешел на уровень аналитического документа рекомендуем при подготовке отчетов за 2026-й год решить следующие задачи:

- по каждому из анализируемых критериев выделить несколько показателей, которые характеризует этот критерий;
- там, где позволяют данные - провести сопоставительный анализ- сравнение показателей ОО с показателями района, республики;
- определить меры, направленные на достижение более высоких показателей;
- сделать обоснованные выводы о состоянии и тенденциях развития ОО.

Методист МКУ «Районный методический кабинет»

Беглерова Э.М.
5 мая 2026 г.