

**Справка о проведенной разъяснительной работе
по вопросу наличия признаков необъективности
по итогам проведения ВПР-2025
в МКОУ «Тагиркент - Казмалярская СОШ им. М. Мусаева»**

от 18. 02. 2026

В соответствии с пунктом 2 приказа Управления образования №37 «О принятии мер в отношении образовательных организаций, имеющих признаки необъективности при проведении Всероссийских проверочных работ в 2025 году» от 10. 02. 2026 г. муниципальным координатором ВПР Гаджиевой И. Г. была проведена разъяснительная работа с руководителем МКОУ «Тагиркент-Казмалярская СОШ им. М. Мусаева» Ибилкасумовым Г. А. и ответственными за организацию и проведение ВПР-2025 в образовательной организации (заместитель руководителя по учебной работе Алимарданова Н. Г., заместитель по ИКТ Ганиев А. С.). В совещании приняли участие методист МКУ «РМК» по начальным классам Казиева Н. К., учителя начальных классов Касумова М. Г. и Курбанова М. Г.

По итогам ВПР-2025 завышение результатов были обнаружено в 4 классе по учебному предмету «математика». После проведения детального анализа результатов ВПР в ЛК ФИС ОКО были даны рекомендации по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки.

Ибилкасумовым Г. А. издан приказ по школе «Об объявлении замечания» заместителю руководителя по учебной работе Алимардановой Н. Г., учителям начальных классов Касумовой М. Г. и Курбановой М. Г.

В 4 классах была проведена ознакомительная работа по математике в формате ВПР-2026.

Вывод:

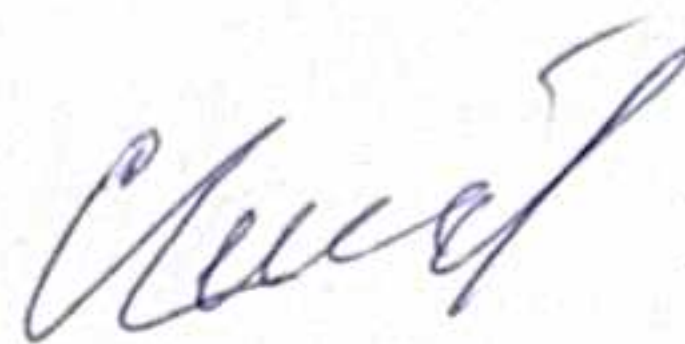
В МКОУ «Тагиркент - Казмалярская СОШ им. М. Мусаева» слабо ведется работа по формированию положительного отношения к объективному оцениванию при проведении ВПР. Кроме того, причиной необъективности остается нечеткое, не достаточное ознакомление учителей с критериями оценивания ВПР по своим предметам. Учителя воспринимают ВПР как аналог ЕГЭ и ОГЭ, по которым будут судить об их работе.

Рекомендации:

- Обеспечить контроль за проведением процедуры ВПР со стороны администрации школ.
- Оказать содействие в формировании положительного отношения к объективному оцениванию оценочных процедур.
- Провести разъяснительную работу с привлечением учителей-организаторов ВПР, экспертов по проверке работ на тему «Проблемные зоны по результатам оценочных процедур и как избежать необъективности результатов». (Результаты можно взять в личных кабинетах ФИС ОКО и отправить на почту учителям)
- Провести полный анализ результатов ВПР по предметам на заседаниях школьных методических объединений.

- Определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР.
- Обеспечить строгое соблюдение всех необходимых процедур на основании приказа о проведении ВПР в школе.

Муниципальный координатор ВПР



И. Г. Гаджиева

**Справка о проведенной разъяснительной работе
по вопросу наличия признаков необъективности
по итогам проведения ВПР-2025
в МКОУ «Ярагказмалярская СОШ им. М. Ярагского»**

от 25. 03. 2026

В соответствии с пунктом 2 приказа Управления образования №37 от 10. 02. 2026 «О принятии мер в отношении образовательных организаций, имеющих признаки необъективности при проведении Всероссийских проверочных работ в 2025 году» муниципальным координатором ВПР Гаджиевой И. Г. была проведена разъяснительная работа с руководителем МКОУ «Ярагказмалярская СОШ им. М. Ярагского» Аюбовой Ф. М. и ответственными за организацию и проведение ВПР-2025 в образовательной организации, заместителем руководителя по учебной работе Гасановым А. Н., учителями начальных классов Рамазановой Ф. С. и Шихрагимовой Ф. И. В совещании также приняли участие Казиева Н. К., методист МКУ «Районный методический кабинет», Сейфединова М. М., учитель МКОУ «Ярагказмалярская СОШ им. М. Ярагского» (председатель Ассоциации учителей начальных классов).

По итогам ВПР-2025 завышение результатов были обнаружено в 4 классе по учебному предмету «математика». После проведения детального анализа результатов ВПР в ЛК ФИС ОКО были даны рекомендации по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки.

В 4 классах была проведена ознакомительная работа по математике в формате ВПР-2026.

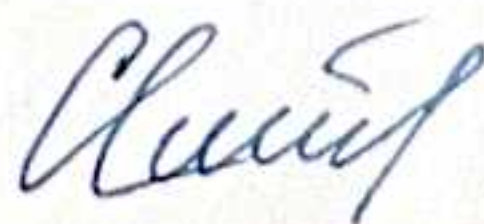
Вывод:

В МКОУ «Ярагказмалярская СОШ им. М. Ярагского» работа по формированию положительного отношения к объективному оцениванию при проведении ВПР проводится недостаточно. Причиной необъективности остается нечеткое, не достаточное ознакомление учителей с критериями оценивания ВПР по своим предметам, а также не коллегиальная проверка. Учителя воспринимают ВПР как аналог ЕГЭ и ОГЭ, по которым будут судить об их работе.

Рекомендации:

- Обеспечить контроль за проведением процедуры ВПР со стороны администрации школ.
- Оказать содействие в формировании положительного отношения к объективному оцениванию оценочных процедур.
- Провести разъяснительную работу с привлечением учителей-организаторов ВПР, экспертов по проверке работ на тему «Проблемные зоны по результатам оценочных процедур и как избежать необъективности результатов». (Результаты можно взять в личных кабинетах ФИС ОКО и отправить на почту учителям)
- Провести полный анализ результатов ВПР по предметам на заседаниях школьных методических объединений.
- Определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР.
- Обеспечить строгое соблюдение всех необходимых процедур на основании приказа о проведении ВПР в школе.

Муниципальный координатор ВПР



И. Г. Гаджиева