



**РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА «МАГАРАМКЕНТСКИЙ РАЙОН»**

368780 с. Магарамкент, ул. Пролетарская

тел. (87235) 2-59-22, факс (87235) 2-59-60

Приказ № 130
от 25.04. 2023 г.

«О проведении самообследования ОО»

В соответствии с Планом мероприятий по повышению качества образования в муниципальном районе «Магарамкентский район» Республики Дагестан на период до 2026 года и с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения само обследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей само обследованию », с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить «Положение о самообследовании» (Приложение 1)
2. Утвердить и ввести в действие план подготовки и проведения работ по само следованию (Приложение 2).
3. Утвердить рабочую группу по организации, проведению и подготовке отчета о результатах самообследования.
4. Рабочей группе организовать самообследования школы с 26.04. 2023 года по 20.05. 2023 г.
5. Руководителю рабочей группы разместить отчет о самообследовании на школьном сайте в сети Интернет.
6. Контроль за исполнение настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник УО:



У.М.Абейдуллаев

ПОЛОЖЕНИЕ

о самообследовании образовательных организаций
Магарамкентского района

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о порядке проведения само обследования (далее - Положение) определяет основные нормы и принципы проведения само обследования в образовательных организациях района (далее - школа).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», методические рекомендации подготовке аналитического отчета по результатам самообследования общеобразовательной организации СПб АППО от 2016 году), Приказ Минобрнауки от 20.01.2018 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказ Минобрнауки от 31.03.2017 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

2. Цели и задачи самообследования

2.1. Самообследование проводится с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности школы.

2.2. Задачами самообследования являются:

- оценка образовательной деятельности школы, в том числе системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно - методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально - технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности школы, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющими функции по выработке политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.2. По итогам самообследования школа:

- выявляет уровень соответствия образовательной деятельности требованиям законодательства, в том числе позитивные и (или) негативные тенденции в объектах оценивания;
- определяет резервы развития школы и (или) причины возникновения отклонений объектов самообследования, в том числе составляет прогнозы изменений в объектах самообследования;

- корректирует систему внутренней оценки качества образования с учетом использованных в процессе самообследования методик, способов оценки и (или) выявленных недостатков объектов самооценки;
- принимает меры по коррекции выявленных негативных тенденций образовательной деятельности и при необходимости вносит изменения во внутреннюю систему оценки качества образования.

3. Организация самообследования

3.1. Школа проводит самообследование ежегодно.

3.2. Проведение самообследования включает в себя:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- представление отчета, в том числе путем его размещения на официальном сайте школы.

3.3. Для проведения самообследования используются следующие формы и методы:

- мониторинг качества подготовки обучающихся;
- плановые запросы информации;
- анализ качественных и количественных показателей деятельности образовательной организации;
- экспертная оценка деятельности, включая экспертизу документов;
- анкетирование, опросы;
- иные формы и методы, позволяющие оценить качество оказываемых образовательной организацией услуг.

3.4. Директор школы издает приказ об утверждении сроков проведения самообследования и составе рабочей группы, ответственной за проведение самообследования и подготовку отчета.

3.5. Для проведения самообследования привлекаются заместители директора школы, руководители (члены) методических объединений, педагоги и иные заинтересованные лица.

4. Структура самообследования.

4.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности и система управления. В зависимости от уровня образования в процессе самообследования проводится оценка

- организационно- правового обеспечения образовательной деятельности,
- структуры и системы управления,
- качества содержания подготовки выпускников,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового, учебно-методического, информационного и библиотечного-обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- показателей деятельности организации, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке

государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования,

- системы воспитания в ОО.

4.2. Самообследование ОО проводится по следующим направлениям:

- общие сведения об общеобразовательной организации;
- образовательные результаты обучающихся;
- кадровое обеспечение учебного процесса;
- инфраструктура общеобразовательной организации.

5. Оформление результатов самообследования

5.1. Результаты самообследования предоставляются в форме отчета, включающего аналитическую часть и результаты показателей деятельности школы, подлежащие самообследованию.

5.2. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете.

5.3. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

5.4. Отчет о самообследовании подписывается директором школы и заверяется печатью образовательной организации.

График работ по подготовке и проведению самообследования за 2022 -2023 уч.г.

Мероприятие	Ответственный	Сроки
Подготовка приказа по проведению самообследования (состав рабочей группы; планируемые направления деятельности; ответственные исполнители и др.)	директор	апрель
Проведение рабочего совещания / педагогического совета по обсуждению характера процедур самообследования; формам предоставления информации ответственным лицам; срокам исполнения процедур и др.		
Сбор и подготовка информации о характере образовательной деятельности школы (документы, регламентирующие организацию образовательного процесса; реализуемые образовательные программы; контингент обучающихся и др.)	Члены рабочей группы	апрель
Сбор и подготовка информации о качестве подготовки обучающихся согласно параметрам, утвержденных приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324		
Сбор и подготовка информации о характере организации образовательного процесса (количество учебных планов; индивидуальных учебных планов (включая индивидуальные учебные планы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья))		май
Сбор и подготовка информации о востребованности выпускников (доля выпускников 9-х и 11-х классов, продолживших образование по профилю обучения; доля выпускников 11-х классов, поступивших в вузы и СУЗы соответственно)		
Сбор и подготовка информации о качестве кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы	Члены рабочей группы	май
Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования		
Анализ показателей деятельности школы, установленных федеральным органом исполнительной власти		
Подготовка текста отчета о самообследовании	Члены рабочей группы	До 20мая
Рассмотрение отчета на заседании педагогического совета, утверждение директором		До 20 мая
Размещение отчета о самообследовании на официальном сайте школы	Руководитель рабочей группы	