

Справка о результатах перепроверки Всероссийских проверочных работ осенью 2022 года

от 28.10.2022 г.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в ОО района в 2022 году, руководствуясь приказами и информационно-инструктивными письмами федерального и регионального уровня был издан приказ УО Приказ №16 от 24.01.2022г. "О проведении Всероссийских проверочных работ в 2022 году"

п 3.6. обеспечить проведение муниципальной перепроверки ВПР-2022 по русскому языку и математике в 4-7-х классах общеобразовательных организаций, в которых по результатам ВПР-2021 были выявлены признаки необъективности проведения проверочных работ два года подряд (2020-2021 гг.))

В соответствии с данным приказом был создан список членов экспертной комиссии по перепроверке ВПР обучающихся 4-7-х классов по русскому языку и математике в школах, показавших признаки необъективности по итогам ВПР в 2020-2021 гг из числа методистов УО и учителей математики и русского языка школ района.

По результатам Всероссийских проверочных работ (ВПР) из 33 общеобразовательных учреждений района 4 (что составляет 15% от общего числа общеобразовательных организаций муниципального образования) вошли в список школ с необъективными результатами проведения ВПР по маркеру «завышенные результаты». Это: МКОУ "Гапцахская СОШ имени Т. Нагиева", МКОУ "Магарамкентская СОШ №2", МКОУ "Тагиркентказмалярская СОШ им. Мусаева М.М.", МКОУ «Мугерганская СОШ им. Рамалданова А.Р.»

Школам был дан полный инструктаж и методические рекомендации по проведению и проверке ВПР-2022 (Осень), однако, не все работы были проверены строго в соответствии с критериями, имеются факты завышения баллов (1-2 балла).

При перепроверке работ ВПР «Мугерганской СОШ им. Рамалданова А.Р.» в 5-м классе по математике отмечены как завышение, так и занижение баллов, без решения задания дан правильный ответ и оценен. В 3-х работах выявлено завышение в 1 балл и в 1-й работе – занижение в 1 балл.

При перепроверке работ по русскому языку во 2-м варианте выявлено, что в большей части работ (диктантах) исправлены ошибки почерком, отличающимся от почерка учащегося; также завышены баллы.

При перепроверке работ ВПР «Магарамкентской СОШ №2» в 6-м классе по математике выявлено завышение в одном варианте, от чего зависела оценка (14 баллов=оценка «4», 15-оценка «5»). В ВПР по русскому языку в 6-м классе работы проверены и оценены в соответствии с критериями.

При перепроверке работ ВПР «Тагиркентказмалярской СОШ им. Мусаева М.М.» в 5-м классе по русскому языку не все ошибки были исправлены в диктанте, некоторые работы изначально написаны карандашом, затем обведены ручкой. За незавершенное задание был дан балл. При перепроверке работ по математике, в заданиях сделаны исправления, отличающимся почерком; имеются работы, написанные карандашом.

ВПР по русскому языку в 5-м классе «Гапцахской СОШ им. им. Нагиева Т.Н.» были проверены и оценены в соответствии с критериями, без замечаний; в 5-м классе по математике было сделано незначительное завышение в одном варианте, которое не повлияло на оценку.

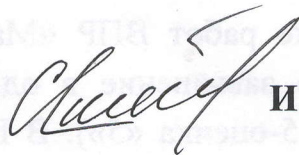
Выводы: на перепроверку были представлены работы с искаженными результатами, в основном необъективное завышение. Данный факт показывает, что педагоги, проверяющие работы слабо знакомы с критериальным оцениванием, администрацией школы не организовано обсуждение заданий и критериев оценивания перед проверкой. Велика вероятность того, что проверка проводится не коллегиально, а педагогом, работающим в данном классе и не заинтересованным в объективной оценке.

С учётом изложенного, обращаем внимание руководителей общеобразовательных организаций на необходимость использования ВПР для повышения качества образования. Использование результатов ВПР (при условии их объективности) позволит администрации школы сделать выводы об эффективности обучения как в целом в данной общеобразовательной организации, так и в разрезе конкретных учителей и конкретных предметов. Сделанные выводы об успешности или неуспешности изучения того или иного предмета, объективности оценивания обучающихся - повод для анализа, поиска причин и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий.

Рекомендации руководителям образовательных организаций:

- ✓ **Усилить контроль** за качеством образовательного процесса, объективностью оценки результатов образовательной деятельности обучающихся, обеспечением уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта.
- ✓ Довести данную информацию до заместителей директоров по учебной работе, с рекомендацией проанализировать имеющиеся проблемы при проведении ВПР и наметить пути их решения в следующем году.

Муниципальный координатор ВПР



И. Г. Гаджиева