

**Справка по перепроверке ВПР-2023
в образовательных организациях с признаками необъективности
по результатам ВПР – 2022**

В соответствии с приказом Минобрнауки РД № 05-02-2-95/23 от 25 января 2023г. «О проведении Всероссийских проверочных работ в Республике Дагестан в 2023 году», приказом Управления образования МР «Магарамкентский район» № 46 от 02.03.2022 г. «Об утверждении плана мероприятий, направленных на устранение признаков необъективности Всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Магарамкентского района в 2022-23 гг» экспертами была проведена выборочная перепроверка ВПР-2023 по учебным предметам «русский язык» и «математика» среди обучающихся 4-5 классов 6 школ района.

На основании письма Минобрнауки РД №10/23 от 12.01.2023г. «О направлении списка ОО с признаками необъективных результатов ВПР – 2022» в 7 школах района (МКОУ «Гапцахская СОШ имени Нагиева Т. Н.», МКОУ «Кчунказмалярская СОШ», МКОУ «Самурская СОШ», МКОУ «Советская СОШ», МКОУ «Филялинская СОШ», МКОУ «Целегюнская СОШ», МКОУ Ярагказмалярская СОШ имени М. Ярагского») выявлены признаки необъективности результатов ВПР – 2022 по маркеру «завышенные результаты». В связи с проведением капитального ремонта и переходом учащихся на дистанционное обучение в МКОУ «Гапцахская СОШ имени Нагиева Т. Н.» ВПР в 2023 году не проводились.

На основании приказа №36 «О проведении проверочных работ в 2023г.в Магарамкентском районе» от 03. 02. 2023 г. **в соответствии с пунктом 3.4.** было обеспечено присутствие общественных наблюдателей в школах с признаками необъективных результатов ВПР-2022, также **в соответствии с пунктом 3.5.** была проведена муниципальная перепроверка ВПР-2023 в вышеперечисленных школах. Школам был дан полный инструктаж и методические рекомендации по проведению и проверке ВПР-2023, однако, не все работы были проверены строго в соответствии с критериями, имеются факты завышения баллов (1-2 балла).

В МКОУ «Самурская СОШ», «Советская СОШ», «Филялинская СОШ» выявлены факты завышения и занижения в 1 балл в нескольких работах по русскому языку в 4-5 классах, которые не повлияли на оценку.

В МКОУ «Кчунказмалярская СОШ» выявлено нарушение по предмету русский язык в 4-м классе, что повлияло на общее количество баллов, соответственно на оценку (выставлена оценка «4» вместо «3»). Были также исправления учащихся и учителем не были замечены и исправлены некоторые ошибки.

При перепроверке работ по математике в 4-м классе учащихся МКОУ «Ярагказмалярская СОШ им. М. Ярагского» были выявлены исправления взрослым почерком, не верный ход решения с верным ответом у нескольких учащихся был оценен в максимальный балл.

При перепроверке работ по русскому языку в 4-м классе в этой же школе допущены нарушения при оценивании работ, не повлиявшие на оценку.

При перепроверке работ по русскому языку в 5 классе МКОУ «Целегюнская СОШ» также выявлены следующие нарушения: не замечены и не исправлены все ошибки при переписывании текста (допущено 4 пунктуационные ошибки, дано 2 балла вместо 0), в 2-х работах дописаны ответы другим почерком и чернилами с последующим добавлением балла. В 2-х работах оценка была завышена.

Экспертами были перепроверены работы из 6 школ по русскому языку и по математике из 3-х школ.

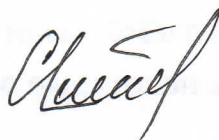
Вывод: на перепроверку были представлены работы с искаженными результатами, в основном необъективное завышение. Данный факт показывает, что педагоги, проверяющие работы слабо знакомы с критериальным оцениванием, администрацией школы не организовано обсуждение заданий и критериев оценивания перед проверкой.

С учётом изложенного, обращаем внимание руководителей общеобразовательных организаций на необходимость использования ВПР для повышения качества образования. Использование результатов ВПР (при условии их объективности) позволит администрации школы сделать выводы об эффективности обучения как в целом в данной общеобразовательной организации, так и в разрезе конкретных учителей и конкретных предметов. Сделанные выводы об успешности или неуспешности изучения того или иного предмета, объективности оценивания обучающихся - повод для анализа, поиска причин и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий.

Рекомендации руководителям образовательных организаций:

- ✓ Усилить контроль за качеством образовательного процесса, объективностью оценки результатов образовательной деятельности обучающихся, обеспечением уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта.
- ✓ Довести данную информацию до заместителей директоров по учебной работе, с рекомендацией проанализировать имеющиеся проблемы при проведении ВПР и наметить пути их решения в следующем году.

Муниципальный координатор ВПР



И. Г. Гаджиева