

Аналитическая справка по итогам реализации дорожной карты «Обеспечение ОО школьными лабораториями».

В соответствии с Планом мероприятий по повышению качества образования в муниципальном районе «Магарамкентский район» Республики Дагестан на период до 2026 года, разработан, утвержден и размещен на сайте УО «дорожная карта» «Обеспечение ОО школьным лабораторным оборудованием».

С 5 по 8 сентября 2022 г., с целью выявления готовности учебных кабинетов физики и химии к началу нового учебного года, оценки их образовательного, здоровьезберегающего и методического потенциала посещены образовательные организации района.

В образовательных организациях района паспортизованных кабинетов физики 13, химии - 9.

В результате обхода учебных кабинетов выявлено, что во всех кабинетах проведен косметический ремонт, все кабинеты готовы к началу учебного года. Паспорта в учебных кабинетах имеются, оформлены. В большинстве учебных кабинетов за 2021-2022 учебный год проведена определенная работа: имеется перспективный план, пополняются папки с материалами, приобретена учебная литература для подготовки к ЕГЭ, обновляются стенды. Учителя пополняют кабинеты учебниками, дидактическими и раздаточными материалами.

С эстетическим вкусом и методически грамотно оформлены кабинет физики МКОУ «Бут-Казмалярская СОШ», кабинет химии МКОУ «Советская СОШ».

Согласно плану Управления образования, в целях выявления эффективного использования имеющегося учебно - лабораторного оборудования с 15 по 17 ноября 2022 г. посещены уроки физики и химии в МКОУ «Ходжаказмалярская СОШ им. М.К.Казиева» и МКОУ «Новоаульская СОШ им. Исмаилова А.Р.».

Физику в МКОУ «Ходжаказмалярская СОШ им. М.К.Казиева» и МКОУ «Новоаульская СОШ им.Исмаилова А.Р.» ведут учителя:

Ф.И.О. учителя	стаж	Курсы повышения	Что, когда окончил	Классы	Учебная нагрузка	Категория
Айдемирова Рефига Сефералиевна	36	2021 г.	ДГПИ 1986 г.	8,7,10,11 физика,7 кл,мат-ка	15 ч.	высшая
Сафаралиев Сражидин Сефтерович	42	2022 г.	ДГУ,1980 г. физ.ф-т	7-9 физика 7-11 инфор-ка	19	высшая
Эседова Рафинат Гюлбалаевна	50	2019 г.	ДГУ,1972	8-11 классы	11,5(0,5 на дому)	высшая

В ходе проверки были посещены уроки по темам: «Плотность вещества. Расчет массы и объема тела по его плотности», урок –

обобщение «Механическое движение». К уроку – лабораторная работа в 10 классе по теме «Измерение коэффициента трения скольжения» в Новоаульской СОШ была тщательная подготовка, учителем были собраны установки для определения коэффициента трения и его зависимости от свойств поверхности. Вычисления и вывод к работе проводили самостоятельно, но при наличии современных средств обучения эту работу можно было бы провести быстро и качественно.

Химию в МКОУ «Ходжаказмалярская СОШ им. М. К. Казиева» и МКОУ «Новоаульская СОШ им. Исмаилова А.Р.» ведут учителя:

Ф.И.О	Стаж	Курсы повышения	Что, когда окончил	Классы	Учебная нагрузка	Категория
Набиев Шихрагим Казиевич	44	2019 г.	ДГУ, 1975 Г.	8-11 химия	12 ч.	первая
Насруева Амина Сеферовна	48	2017	ДГПИ, 1974г, б/ф	7.8кл био-я 9 кл хи	6 ч.	высшая
Абасова Сирена Кадировна	15	2018	РГУ, б/ф	8,10 и 11кл химия	6 ч.	б/к

Посещены уроки химии «Степень окисления», «Кислородные соединения серы». Учителя излагали новый материал интересно, с использованием межпредметных и внутрипредметных связей. При изучении нового материала обращали внимание на задания, которые имеют место в экзаменационных работах. Старались развивать у учащихся познавательные потребности, формировали практические умения и навыки.

На уроке «Решение задач на расчет количества, молярная масса, молярный объем, постоянная Авогадро» учитель с учениками провели практическое исследование. Из-за отсутствия демонстрационного стола ни все ученики имели возможность в полной мере увидеть демонстрации опытов. Ученики вспомнили правила определения массы вещества с помощью весов и объема жидкости с помощью измерительного цилиндра. Решали задачи на расчет количества вещества, на нахождение числа частиц (молекул), относительную молекулярную и молярную массы. Урок химии в 9 классе обобщение и систематизация знаний по теме «Металлы» в МКОУ «Куйсунская СОШ» провела Велибегова Р. На уроке повторяли, совершенствовали материал о металлах, умения составлять уравнения химических реакций.

Подготовила к уроку много наглядного материала, коллекции минералов и руд, изделия из алюминия, цинка и железа, соляная кислота, бенгальские огни, презентация. Учитель методически грамотно сочетала лекционную подачу материала с беседой и работой по тексту. Урок имел комбинированный характер деятельности, применялись различные методы обучения.

Выводы:

Все уроки проведены качественно, методически грамотно, с использованием имеющегося учебно-лабораторного оборудования. На уроках учителя старались создавать проблемные ситуации, были рассмотрены качественные задачи и задания практико - ориентированного характера, что соответствует развитию функциональной грамотности.

Учителя по мере возможности провели уроки с применением проектора, компьютера, и использовали имеющееся учебно-лабораторное оборудование.

Школьные лаборатории по физике и химии слабо оснащены приборами по физике и химии и учебно-наглядными пособиями для проведения демонстрационных и фронтальных лабораторных работ.

Рекомендации:

1. Руководителям ОО:

1.1. Включить в план внутришкольного контроля вопрос использования учебно-лабораторного оборудования на уроках физики и химии.

1.2. Укрепить материально-техническую базу преподавания физики и химии, для качественного проведения уроков.

1.3. Обеспечить систематический контроль использования учебно-лабораторного оборудования в урочной и внеурочной деятельности.

1.4. Обеспечить участие учителей физики и химии в методических семинарах по использованию учебно-лабораторного оборудования.

2. Учителям:

2.1. При отсутствии лабораторного оборудования использовать сайты:
<http://schod-cdlectijn.edu.ru/>

Сайт virtulab.net (сайт с виртуальными опытами по физике)

Единая коллекция ЦОР <http://school-collection.edu.ru/>

2.2. Учителям использовать на уроках презентации, способствующие лучшему усвоению учебного материала.

2.3. Использовать на уроках задания в измененных ситуациях, содержание которых представлено в необычной, нестандартной форме.

2.4. Дооформить стенды, которые носят обучающий характер.

2.5. Развивать умения учащихся выполнять задания, требующие анализ данных или их сравнение, умение определить по графикам, диаграммам, таблицам представленную закономерность.

2.6. Внедрить в практику преподавания проектную и исследовательскую работу.

Справку подготовила: Беглерова Э.М., методист МКУ «Районный методический кабинет».

24.04. 2023 г.