

Аналитическая справка

по итогам проведения муниципальных семинаров по использованию учебно-лабораторного оборудования на уроках физики и химии в 2022-2023 учебном году.

В соответствии с Планом мероприятий по повышению качества образования в муниципальном районе «Магарамкентский район» разработан и утвержден план - график проведения семинаров по использованию учебно - лабораторного оборудования на уроках физики и химии.

С целью обмена и распространения передового педагогического опыта по использованию учебно-лабораторного оборудования с ноября 2022 по март 2023 г. организованы и проведены четыре семинара - на базе МКОУ «Бут-Казмалярская СОШ»

- «Реализация системно-деятельностного подхода на уроках химии и биологии» (26.10.2022 г., <https://mgrm.siteuo.ru/news/18434>);

- «Эффективные практики повышения качества образования» (13.03.2023 г., <https://mgrm.siteuo.ru/news/19208>);

- на базе МКОУ «Гапцахская СОШ им.Нагиева Т.Н.» «Современные педагогические технологии, эффективные формы работы с учащимися» (25.11.2022 г., <https://mgrm.siteuo.ru/news/18755>);

- «Совершенствование процесса обучения на уроках физики и математики» на базе МКОУ «Новоаульская СОШ им. Исмаилова А.Р.» (17.03.2023 г., <https://mgrm.siteuo.ru/news/19245>).

Открытый урок в 9 классе по теме «Электролитическая диссоциация» с использованием учебно- лабораторного оборудования провела учитель химии МКОУ «Советская СОШ» Алиева Д.Б. Собрала установку показывающую проводимость различных веществ, организовала деятельность учащихся по восприятию, осмыслению, запоминанию понятий: кислоты-электролиты, щелочи—электролиты, соли —электролиты, раскрыла механизм диссоциации с ионной и ковалентной полярной связью. Ученики следили за свечением лампочки и делали выводы. Этапы урока были взаимосвязаны между собой, чередовались различные виды деятельности: умственные действия опирались и подкреплялись практическими.

Детальный анализ заданий и результатов ЕГЭ по биологии в 2022 г., провел учитель биологии МКОУ «Капирказмалярская СОШ» Курбалиев З.К.. Он указал на типичные ошибки, проблемы подготовки, задания, которые вызвали затруднения. Открытый урок в 6 классе по теме «Царство растений» провела учитель биологии МКОУ «Бут-Казмалярская СОШ» Гаджиева С.Н..

Подготовила к уроку много наглядного материала, использовала задания по формированию и развитию функциональной грамотности. Организовала на уроке эффективные формы контроля: самопроверка, взаимопроверка.

Методический анализ результатов ЕГЭ по химии за 2021-2022 учебный год провела методист МКУ «Районный методический кабинет» Беглерова Э.М. Она указала на динамику результатов ЕГЭ по предмету за последние три года, провела сравнительный анализ в разрезе ОО района. Отметила ОО с низкими образовательными результатами.

Урок по теме «Электрические явления. Электризация тел» в 8 классе провел учитель физики МКОУ «Чахчах-казмалярская СОШ им.М.М.Мерзаметова» Вагидов А.В. Учитель ознакомил учащихся с явлениями электризации тел, привел примеры явлений электростатики в быту и в завершении продемонстрировал опыты по электризации тел.

Сафаралиев С.С., учитель физики МКОУ «Новоаульская СОШ им. Исмаилова А.Р.» дал содержательную информацию по вопросу «Эксперимент на уроках физики: проблемы и достижения». Он указал на ЦОРы (цифровые образовательные ресурсы) как ими пользоваться на уроках физики, рассказал о формах организации и выполнения практической части программного материала. «Эксперимент обеспечивает более точное, более глубокое исследование явлений, чем простое наблюдение» подытожил свое выступление Сафаралиев С.С.

О методических аспектах подготовки учащихся к ГИА по предмету «математика», рассказала учитель математики МКОУ «Билбильская СОШ им. М.Абдуллаева» Асланова Н.З.. В своем выступлении указала на изменения в ЕГЭ по математике профильного уровня. Поделилась опытом работы, дала методические рекомендации по подготовке к экзамену, продемонстрировала несколько примеров повышенного уровня. Анализ результатов ЕГЭ по математике (базовый уровень) за 2021-2022 учебный год провела Казиахмедова Э.Ш., методист МКУ «Районный методический кабинет».

Урок физики в 8 классе по теме «Последовательное и параллельное соединение проводников» с использованием учебно-лабораторного оборудования провела учитель физики МКОУ «Магарамкентская СОШ №2» Гаджиева З.К.

Цель урока - изучить закономерности, существующие в цепи с последовательным и параллельным соединениями.

Ученики под руководством учителя собирали электрическую цепь для последовательного и параллельного соединения, обсуждали преимущества и недостатки соединений, сравнивали, обобщали результаты эксперимента.

Учитель математики МКОУ «Капирказмалярская СОШ» Балабеков Б.С., поделился опытом работы по подготовке учащихся к ЕГЭ по профильной математике. Учитель считает, что хорошее владение теорией ключ к успешному решению задач, помнить и

применять на практике основные педагогические идеи американского математика Дж. Пойа: люби, знай, интересуйся своим предметом.

Мехтиханова С.Г., учитель математики МКОУ «Куйсунская СОШ» провела урок с элементами функциональной грамотности. К уроку были подготовлены тексты об исторических памятниках г.Дербент «Крепость Нарын-кала, «Фонтан», «Экраноплан «Лунь» и задания к ним. Ученики находили в текстах нужную информацию и выполняли практическую работу.

Выводы:

На семинарах рассмотрены актуальные вопросы, связанные с использованием учебно-лабораторного оборудования на уроках, обсуждены теоретические и методические аспекты изучения и преподавания физики, математики, химии, биологии и вопросы эффективной подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.

Рекомендации:

1.Руководителям ОО:

- 1.1. Включить в план внутри школьного контроля вопрос использования учебно-лабораторного оборудования.
- 1.2. Обеспечить участие учителей физики и химии в методических семинарах по использованию учебно-лабораторного оборудования
- 1.3. Укрепить и пополнить материально-техническую базу преподавания предметов, для качественного проведения уроков.

2. Учителям ОО:

- 2.1. Систематически использовать на уроках и внеурочной деятельности имеющееся учебно-лабораторное оборудование.
- 2.2. При отсутствии лабораторного оборудования использовать ЦОР ы(цифровые образовательные ресурсы)
- 2.3. Оформить стенды:
 - которые носят обучающий характер, рекомендации по выполнению домашних работ, решению задач, по подготовке к различным формам учебно-познавательной деятельности (практикум, семинар, лабораторная работа, тестирование, зачет, собеседование, экзамен), календарь знаменательных дат.
- 2.4. Внедрять в практику преподавания проектную и исследовательскую работу.

Справку подготовила: Беглерова Э.М., методист МКУ «Районный методический кабинет» 11.05.2023г.