

Методические рекомендации по проведению образовательного события «День единого текста»

Цель проведения «Дня единого текста» - создание условий для формирования и развития читательской компетенции школьников.

«День единого текста» - это технология работы с одним и тем же текстом на нескольких уроках разных учебных предметов в течение одного дня. Это технология смыслового чтения.

Благодаря созданию единого образовательного пространства в школе, использование этой технологии позволит эффективно формировать у обучающихся навыки читательской грамотности как необходимого условия развития всех видов функциональной грамотности. В этот день у школьников, включенных в образовательное событие «День единого текста» пройдут уроки по расписанию.

Механизм проведения «Дня единого текста» в образовательной организации:

1. Определение образовательной организацией даты проведения «Дня единого текста» и классов, включенные в образовательное событие.
2. Издание приказа директора о проведении «Дня единого текста».
3. Создание рабочей группы учителей по проведению «Дня единого текста», включающей представителей разных учебных предметов.
4. Руководство рабочей группой и координацию ее деятельности осуществляет заместитель директора либо школьный координатор по функциональной грамотности / читательской грамотности обучающихся.
5. Проведение семинара - совещания с рабочей группой для ознакомления с технологией «День единого текста».
6. Включение в базовый текст дополнительной информации (при необходимости) в виде дат, понятий, терминов, схем, определений для работы на уроках разных предметов.
7. Учителя-предметники, на чьих уроках будет проведено мероприятие: создают дидактический материал к разработанному учебному занятию (презентация, дополнительные тексты, карты, схемы и т.п.) – при необходимости; разрабатывают задания (подобные открытым заданиям исследования PISA), для своего предмета по единому тексту.
8. Составление расписания «Дня единого текста».

Главное условие «Дня единого текста» - работа на всех уроках на основе одного текста, но с позиции учебного предмета. Для этого каждый учитель должен сформулировать по тексту задания. Учитель может включить в базовый текст, предложения и небольшие абзацы с информацией применительно к своему предмету.

Приложение

Школа	Количество классов (указать параллель), участвовавших в «Дне единого текста»	Количество обучающихся	Количество учителей, проводивших урок в «День единого текста»