

Утверждаю:

Начальник УО У.М.Абейдуллаев



Дорожная карта по организации инклюзивного образования детей с ОВЗ (при наличии) в ДОУ

МР «Магарамкентский район» на период до 2026г.

№ п/п	Название мероприятия	Содержание мероприятия	Уровень затратности	Финансовое обеспечение мероприятия	Результаты реализации по этапам		Доля мероприятия к 2026 году
					I этап	II этап	
1.							
1.	Анализ организации образования детей с ОВЗ	1) Создание компьютерной базы данных о детях с ограниченными возможностями здоровья. Корректировка базы 3 раза в год 2) Анализ годовых планов с целью корректировки деятельности пед. коллектива по работе с детьми с ОВЗ 3) Составление индивидуальных учебных планов и маршрутов развития детей, нуждающихся в инклюзивном образовании 4) Проведение собеседований с целью контроля за формированием и			1. Наличие базы детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе о детях инвалидах 2. Правильно выбранные направления работы с детьми с ОВЗ, имеющими разные диагнозы. 3. Разработанные рабочие программы специалистов, мониторинг 4. Наличие консультативно-справочного	1. Анализ методических особенностей работы в рамках инклюзивного обучения 2. Повышение качества образования и результатов обучения детей с ОВЗ 3. Подготовленный педагогический коллектив, который сможет без проблем принять детей с нарушениями здоровья	

		сохранением контингента детей в рамках инклюзивного образования (сентябрь, январь, май) 5) Организация консультативно-справочных стендов по организации инклюзивного образования 6) Организация работы по информированию детей с ОВЗ и их родителей об основах законодательства о создании условий для получения образования детьми с ОВЗ 7) Укрепление материально-технической базы			стенда по организации инклюзивного образования в ДОУ 5. Наличие нормативно-правовой, методической базы.			
2.	Мониторинг обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ: дошкольный возраст	1) Подготовка и ведение документации, отражающей уровень интеллектуального развития ребенка, динамику его состояния здоровья, уровня развития познавательной, личностной сферы, уровня адаптации и социализации. 2) Мониторинг хода программы			1. Взаимодействие детского сада по выявлению и сопровождению детей с ОВЗ 2. Мониторинг (рост развития ребенка, положительная динамика)-2 раза в год 3. Ведение индивидуального	Анализ результатов мониторинга	1. Анализ результатов мониторинга 2. Социализация детей с ОВЗ	

		адаптированного образования (проведение исследований среди детей, родителей, педагогов с целью объективного выяснения состояния дел и корректировки программы). 3) Анализ развития детей в условиях образования. Выявление недостатков и трудностей и путей их преодоления.			о дневника наблюдения		
3.	Создание условий для проведения психолого-медико-педагогического и динамического обследования детей.	1) Организация работы ПМП к с целью выявления особенностей детей с ОВЗ и оказания индивидуальной консультативной помощи детям и их родителям 2) Проведение заседаний педагогического консилиума ДОУ по вопросам организации и реализации инклюзивного образования 3) Проведение педсоветов, семинаров, круглых столов с целью детального изучения методик личностно-ориентированного и дифференцированного обучения. 4) Приобретение различных изданий по			1. Правильно выбранные направления работы с детьми с ОВЗ, имеющими разные диагнозы. 2. Сформированность понятийного аппарата у педагогического коллектива в области инклюзивного образования 3. Формирование методической библиотеки по инклюзивному образованию. 4. Восстребованность инклюзивного	1. Уровень степени удовлетворенности деятельностью ДОУ в данном направлении	

						адаптированному образованию (при наличии средств) 5) Совершенствование научно-методической базы в ДОУ, по реализации адаптированной программы образования 6) Мониторинг хода программы образования (проведение исследований среди детей, родителей, педагогов с целью объективного выяснения состояния дел и корректировки программы).		направления.			
4.	Получение лицензии на оказание образовательных услуг	на образовательных	на документацию на получение лицензии.			1) Подготовка документации на получение лицензии.		Наличие лицензии ДОУ	Наличие лицензии ДОУ	Наличие лицензии ДОУ	Наличие лицензии ДОУ
5.	Обучение педагогов инклюзивного образования на базе -ДИРО- (по согласованию)	на образовательных	1) Обеспечение курсовой подготовки и переподготовки педагогических кадров по организации обеспечения инклюзивного образования 2) Обеспечение курсовой подготовки кадров по организации обеспечения инклюзивного образования			1) Обеспечение курсовой подготовки и переподготовки педагогических кадров по организации обеспечения инклюзивного образования 2) Обеспечение курсовой подготовки кадров по организации обеспечения инклюзивного образования		Наличие педагогов, владеющих методами специальной коррекционной педагогики	Наличие педагогов, владеющих методами специальной коррекционной педагогики	Наличие педагогов, владеющих методами специальной коррекционной педагогики	Наличие педагогов, владеющих методами специальной коррекционной педагогики