



**РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА «МАГАРАМКЕНТСКИЙ РАЙОН»**

368780 с. Магарамкент, ул. Пролетарская тел. (87235) 2-59-22, факс (87235) 2-59-60

Приказ № *209*

17.10.2023 г.

**О проведении муниципального
конкурса методических разработок
«Функциональная грамотность: учимся для жизни»**

В соответствии с муниципальным Планом мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся района и выявления успешного опыта по формированию функциональной грамотности, его распространения и внедрения в массовую практику

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о проведении муниципального Конкурса методических разработок «Функциональная грамотность: учимся для жизни» (Положение).
2. Конкурс проводится в два этапа (первый этап -заочный -конкурс разработок, с 4 по 8 декабря, второй-очный-открытое занятие с 11 по 15 декабря 2023 г.
3. Материалы методических разработок (Приложение №1 и №2) представить в бумажном варианте в РМК «Районный методический кабинет» (Беглеровой Э.М.) до декабря 2023 г. Описательную часть представить на электронную почту : beglerova.esli@yandex.ru
4. Руководителям образовательных организаций обеспечить участие педагогов в вышеуказанном Конкурсе.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник УО:

У.М.Абейдуллаев

Положение

о проведении муниципального конкурса методических разработок

«Функциональная грамотность: учимся для жизни»

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет и регулирует порядок организации и проведения муниципального конкурса «Функциональная грамотность: учимся для жизни» (далее - Конкурс).

1.2. Организатором Конкурса является МКУ «Районный методический кабинет».

1.3. В Конкурсе принимают участие педагогические работники образовательных организаций. Конкурс проводится с целью выявления педагогов образовательных организаций, владеющих умениями подбирать(разрабатывать) задания, направленные на формирование функциональной грамотности на материале различных учебных дисциплин, и встраивать их в урок.

1.4. Конкурс проводится в два этапа (первый этап -заочный-конкурс разработок, с 4 по 8 декабря, второй-очный -открытое занятие с 11 по 15 декабря 2023 г.

II. Предмет и номинации конкурса.

Требования к конкурсным работам

2.1. Предмет конкурса-разработки уроков и внеурочных занятий, направленных на формирование одного из компонентов функциональной грамотности (математическая, читательская, естественнонаучная, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) с применением информационно-коммуникационных технологий.

2.2. Конкурсные направления в номинациях:

- «Лучший урок по формированию функциональной грамотности».

- «Лучшее занятие во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности».

карта для урока/ занятия

- Цель и задачи.

- Какой компонент функциональной грамотности формируется?

- На какой возраст рассчитан урок (занятие)?

- Каковы планируемые результаты? (способ самооценки, обратной связи, предметное последствие).

2.3. Технологическая

- Тема (название).

Формат оформления:

Приложения (при наличии)

1. Раздаточный материал (все формы размножения)

2. Описание (модель) итогового продукта.

3. Презентации.

2.4. В зависимости от количества работ организаторы Конкурса могут устанавливать дополнительные номинации или объединить существующие номинации.

2.5. Конкурсные материалы, полностью заимствованные участниками Конкурса из третьих источников (Интернет, СД-диски, учебные пособия, электронные курсы и т.п.), авторами которых они не являются, на Конкурс не принимаются.

2.6. В качестве приложений к работе могут быть использованы любые материалы, помогающие представить автору конкурсную работу и демонстрирующие соответствие данной работы критериям конкурсного отбора.

2.7. На конкурс не принимаются:

- работы, нарушающие общие и технические требования;
 - работы без технологической карты;
 - работы, поданные позднее сроков приема работ.
- 2.8. Технические требования к конкурсной работе:
- Описательную часть представить на Конкурс в формате PDF.

III. Критерии и процедура оценки Конкурсных материалов.

3.1. Критерии оценивания конкурсных работ:

- четко и грамотно сформулированы цель и задачи урока (занятия внеурочной деятельности);
- соответствие содержания целям и задачам;
- методическая грамотность описания;
- наличие связи с практикой, жизнью (сфера применения знаний и способов действия);
- включение учащихся в активную деятельность (целесообразное сочетание фронтальной, групповой, индивидуальной работы, наличие разноразрядных заданий);
- полнота раскрытия, ясность и логика изложения тем;
- творческий подход к построению занятия (уход от стандарта и шаблона);
- целесообразность использования информационно-коммуникационных технологий;
- качество оформления работы.

IV. Награждение победителей и поощрение участников Конкурса.

- 4.1. Всем участникам вручается сертификат управления образования.
- 4.2. Победители Конкурса награждаются дипломами.

Приложение 1

Заявка

На участие в муниципальном конкурсе «Функциональная грамотность: учимся для жизни»

Сведения об участнике конкурса и конкурсном материале	
Фамилия, имя, отчество (полностью)	
Место работы	
Должность	
E - mail	
Контактный телефон или номер сотового телефона	
Почетные звания (при наличии)	
Номинация	
Аннотация содержания	Краткое описание задания, направленного на формирование компонента функциональной грамотности на содержании учебных дисциплин. И методики встраивания в урок.

Приложение 2

«Функциональная грамотность: учимся для жизни»

Тема (название)				
Цель				
Задачи				
Ключевые смыслы				
слоганы				
символы				
Возраст				
Этап и время	Что делают учащиеся?	Что делает учитель?	Как формируется компонент ФГ	Ресурсное обеспечение, необходим
1.				
2.				
3.				
4.				

5				
Планируемый результат				

Приложение 3

№	Критерии	Баллы
1.	Цель урока отражает формулируемый компонент функциональной грамотности на содержании учебного предмета	2
2.	Планируемые результаты урока соответствуют цели урока	2
3.	Задание, направленное на формирование компонента функциональной грамотности: - указана формулировка задания, авторство (2 б.); - приведено решение задания (2 б.); - указаны класс, формат ответа (2 б.); - обозначены критерии оценивания (2 б.)	8
4.	Конкурсный материал содержит задание и описание методики его встраивания в урок: - сформулирована цель урока (2 б.); - прописаны планируемые результаты урока по видам (2 б.) - установлена взаимосвязь между деятельностью учителя и действиями обучающихся (2 б.); - установлено соответствие деятельности участников образовательного процесса планируемым результатам урока (2 б.); - прослеживается соответствие описания урока методике преподавания отдельных учебных дисциплин (2 б.).	10
	ИТОГО	22