



**РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА «МАГАРАМКЕНТСКИЙ РАЙОН»**

368780 с. Магарамкент, ул. Пролетарская тел. (87235) 2-59-22, факс (87235) 2-59-60

Приказ № 210

17.10.2023 г.

О внесении изменений к Приказу №182 от 14.09.2023 г.

**«Об организации мероприятий, направленных на формирование и
оценку функциональной грамотности обучающихся
общеобразовательных организаций, расположенных на территории
Магарамкентского района на 2023-2024 учебный год»**

В целях содействия развитию единого информационно-образовательного и методического пространства формирования функциональной грамотности и осуществления перехода на обновленные ФГОС

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение об опорной школе района (Приложение 1).
2. Утвердить в качестве опорных школ следующие образовательные организации района (Приложение 2).
3. МКУ «Районный методический кабинет» организовать работу опорных школ в соответствии с Положением.
4. Контроль за организацию деятельности опорных школ возложить на заведующего МКУ «Районный методический кабинет» Пирмагамедова И.М.

Начальник УО:

У.М.Абейдуллаев

Приложение 1

ПОЛОЖЕНИЕ об опорных школах развития функциональной грамотности

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет основы функционирования опорных школ развития функциональной грамотности школьников (далее – опорная школа) как особой формы организации совместной деятельности педагогического сообщества и органов управления образованием по созданию условий для повышения качества образования в Республике Дагестан.

1.2. Положение разработано в целях обеспечения непрерывного научно-методического сопровождения педагогических работников, организации сетевой формы взаимодействия педагогов на муниципальном уровне и рекомендовано к применению педагогическими и руководящими кадрами общеобразовательных образовательных организаций.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативно-правовыми актами:

Федеральный закон от 29.12.2012 №2 73-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

Постановление Правительства от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (2018–2025 г.)

Распоряжение Министерства просвещения РФ от 04 февраля 2021 года № Р – 33 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров».

1.4. Опорная школа по отношению к муниципальным образовательным организациям, входящим в состав методической сети, выступает в качестве ресурсного центра. Она имеет высококвалифицированные педагогические кадры, готовность к опережающему внедрению и апробации практик формирования функциональной грамотности, с последующим продвижением ценных практик в организациях методической сети.

1.5. Дополнительные функции школы как опорной для муниципальных образовательных организаций закрепляются локальными актами. Опорная школа

сохраняет свою организационно-правовую форму, финансовую и хозяйственную самостоятельность.

1.6. Опорная школа руководствуется в своей деятельности Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом опорной школы.

2. Основные цели, задачи опорной школы и принципы деятельности методической сети

2.1 Основной целью деятельности опорной школы является методическое сопровождение педагогов других образовательных организаций соответствующего муниципального образования в деятельности, направленной на развитие читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности школьников, их глобальных конкуренций и креативного мышления, внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических технологий и диагностики качества образования с учетом международных критериев оценки.

2.2. На опорную школу возлагается решение задач:

осуществление профессионального методического сопровождения внедрения педагогами в образовательный процесс технологий, направленных на развитие функциональной грамотности школьников;

диссеминация инновационных педагогических практик по формированию функциональной грамотности школьников;

содействие развитию сетевого взаимодействия образовательных организаций муниципального района в вопросах развития функциональной грамотности школьников.

2.3. Принципами создания методической сети и принципами взаимодействия являются принципы, определяемые методической сетью организаций:

ответственность участников методической сети за принятые на себя обязательства;

равноправие и партнерство, основанные на договорной системе взаимодействия;

коллективное проектирование и разработка методических рекомендаций и продуктов по развитию функциональной грамотности учащихся.

Приложение 2

Список опорных образовательных организаций района

№	Наименование ОО	Ответственный
1.	МКОУ «Магарамкентская СОШ №1 им М.Гаджиева»	Буржумова Р.К., зам.директора МКОУ ««Магарамкентская СОШ №1 им М.Гаджиева»»
2.	МКОУ «Гапцахская СОШ им.Т.Н.Нагиева»	Кукулова Л.А., зам.директора МКОУ «Гапцахская СОШ им.Т.Н.Нагиева»
3.	МКОУ «Бут-Казмалярская СОШ»	Мамедяров М.Я., зам.директора МКОУ «Бут-Казмалярская СОШ»
4.	МКОУ «Советская СОШ»	Гаджимурадов Ф.Э., МКОУ «Советская СОШ»
5.	МКОУ «Ярагказмалярская СОШ им.М.Ярагского»	Ремиханова А.С., учитель географии МКОУ «Ярагказмалярская СОШ им М.Ярагского»