

**Аналитическая справка по итогам анализа отчетов по
самообследованию муниципальных общеобразовательных
организаций района за 2023 год.**

Анализ отчетов по самообследованию ОО проведен во исполнение требований законодательства РФ в образовании и во исполнении приказа управления образования от 27.04.2024 г. № 140, для принятия и анализа отчетов о результатах самообследования муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Магарамкентского района .

Цель самообследования: формирование открытого и общедоступного информационного ресурса, содержащего сведения о результатах деятельности образовательного учреждения, на основе которых может быть произведена объективная оценка качества работы ОО и определены перспективы направления развития на следующий отчетный период. А также проверка качества и полноты исполнения нормативно- правовых документов, регламентирующих правила проведения самообследования общеобразовательной организацией.

Сроки размещения отчетов по самообследованию ОО на официальных сайтах ОО в сети интернет и представления учредителю (управление образования) в соответствии с п.8 Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией» соблюдены не в полной мере. Самообследование ОО проводилось в соответствии с Правилами проведения самообследования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 (в редакции Приказа Минобрнауки РФ № 1218 от 14.12.2017). В соответствии со статьей 28 федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» проведение самообследования относится к одной из компетенций ОО.

Экспертиза отчетов о самообследовании всех общеобразовательных организаций Магарамкентского района: всего -33 МКОУ, из них

- 24 средние общеобразовательные школы;
- 7 основных общеобразовательных организаций;
- 2 начальные школы.

Для анализа были выбраны 12 критериев, каждый из которых оценивался по нескольким показателям.

Первый критерий проверка (титульный лист и оформление) отражал выполнение формальных требований к оформлению отчета. Второй критерий (структура отчета о результатах самообследования) был посвящен требованиям к структуре отчета и другим общим требованиям. Третий критерий (содержание аналитической части отчета).

Деятельность ОО строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, региональными законами РД, распорядительными актами и методическими рекомендациями управления образования.

Отчеты включают аналитическую часть и таблицу (результаты анализа показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию) за 2023 год.

В аналитической части отчетов представлена информация об образовательной деятельности, системе управления ОО, организации образовательного процесса, содержании и качестве образовательного процесса, качестве кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально - технической базе и функционировании внутренней оценки качества образования. В 2023 году ОО продолжило работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В ОО созданы условия для реализации образовательных Программ НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями ФГОС. Разработаны Программы внеурочной деятельности и учебных курсов по выбору обучающихся в соответствии с ФГОС.

Выводы:

Анализ отчетов о самообследовании общеобразовательных организаций района показала, что все образовательные организации выполняют требования обеспечения доступности и открытости информации о деятельности общеобразовательных организаций.

Типичные ошибки:

- представлены преимущественно фактологические данные, а не аналитические показатели, характеризующие систему образования и тенденции ее развития;
- отсутствует или недостаточный объем аналитической части, разделов с интерпретацией представленных данных;
- публикуемые данные не позволяют проводить сравнительный анализ;
- недостаточно раскрыты специфические особенности образовательного учреждения.

Некоторые общеобразовательные организации ограничиваются размещением на сайте таблиц с показателями, другие же размещают только аналитическую часть. Некоторые ОО отражают в отчете не все показатели, которые могут характеризовать деятельность организации и качество образовательных результатов. Имеются отчеты, где ОО демонстрируют только те аспекты деятельности, в которых организация преуспевает. Не все отчеты содержат цели и задачи, направленные на

обеспечение стабильного функционирования и развития образовательной организации на следующий год.

Рекомендации:

Необходимо обратить внимание на то, что подготовка и составление отчета о самообследовании образовательной организации является одной из главных управленческих обязанностей руководителя ОО, способствующей не только обеспечению выполнения требований нормативно – правовых актов, регламентирующих повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг, но и созданию условий для своевременного выявления и устранения проблем и недостатков образовательной деятельности и системы управления организацией.

Для того чтобы, отчет о самообследовании ОО перешел на уровень аналитического документа рекомендуется при подготовке отчетов за 2024- й год решить следующие задачи:

- по каждому из анализируемых критериев выделить несколько показателей, которые характеризует этот критерий;
- там, где позволяют данные -провести сопоставительный анализ – сравнение показателей ОО с показателями района, республики;
- определить меры, направленные на достижение более высоких показателей;
- сделать обоснованные выводы о состоянии и тенденциях развития ОО.

Методист МКУ «Районный методический кабинет»



Беглерова Э.М.
30 апреля 2024 г.