



**РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА «МАГАРАМКЕНТСКИЙ РАЙОН»**

368780 с. Магарамкент, ул. Пролетарская тел. (87235) 2-59-22, факс (87235) 2-59-60

ПРИКАЗ № 161

от «20» мая 2024 г.

**« Об утверждении аналитической справки по итогам проведенных
муниципальных семинаров по использованию учебно-лабораторного
оборудования на уроках физики и химии»**

Во исполнение плана по повышению качества образования в Магарамкентском районе на период до 2026 года, планом Графика проведения семинаров по использованию учебно-лабораторного оборудования на уроках физики и химии в 2023-2024 учебном году были проведены семинары учителей физики, химии. Они проводились в целях повышения муниципальной системы образования, повышения качества профессиональной подготовки педагогических работников, совершенствования информационно-методической поддержки профессиональных компетенций педагогических работников общеобразовательных организаций МР «Магарамкентский район». На основании вышеизложенного:

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить аналитическую справку по итогам проведения муниципальных семинаров по использованию учебно- лабораторного оборудования на уроках физики и химии (Приложение).
2. Руководителям общеобразовательных организаций изучить аналитическую справку в педагогических коллективах, принять меры по повышению

административного контроля по указанному направлению для повышения качества профессиональной подготовки педагогических работников.

3. Заведующему МКУ «Районный методический кабинет» Пирмагомедову И.М.:

3.1. продолжить работу в данном направлении в целях обмена опытом учителями -предметниками, совершенствовать информационно – методическую подготовку педагогических работников, обеспечения системного сопровождения в муниципальном образовательном пространстве;

3.2. провести заседания муниципальных методических объединений с включением анализа и последующей выработкой конкретных методических рекомендаций;

3.3. включить в каждую аналитическую справку конкретные выводы и адресные рекомендации

4. Разместить настоящий приказ на официальном сайте управления образования.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заведующего МКУ «Районный методический кабинет» Пирмагомедова И.М.

Приложение: на 4 л. в 1 экз.

Начальник УО:



У.М.Абейдуллаев

Аналитическая справка по итогам проведенных муниципальных семинаров по использованию учебно-лабораторного оборудования на уроках физики и химии в 2023-2024 учебном году.

В соответствии с Планом мероприятий по повышению качества образования в образовательных организациях района разработан и размещен на сайте УО План - график проведения семинаров по использованию учебно-лабораторного оборудования на уроках физики и химии (05.09.2023 г.).

С целью обмена опытом и обсуждения актуальных проблем организации педагогической деятельности по использованию учебно-лабораторного оборудования в 2023-2024 учебном году организованы и проведены четыре семинара:

На базе МКОУ «Новоаульская СОШ им. Исмаилова А.Р.» - **«Результаты ГИА, как частичный показатель преподавания учебных предметов и подготовки к ним»** (24.10.2023 г.) <https://uomagaram.edu-sites.ru/novosti/seminar-associacii-uchitelej-fiziki-i-matematiki>

Участники семинара посетили открытый урок в 8 классе по теме «Испарение. Насыщенный и ненасыщенный пар». Урок провел Сафаралиев С.С., учитель физики МКОУ «Новоаульская СОШ им. Исмаилова А.Р.». Цель урока: познакомить учащихся с процессом испарения, с понятием насыщенный и ненасыщенный пар, исследовать от каких факторов зависит скорость испарения.

Учитель использовал на уроке методы проблемного обучения, беседу с элементами самостоятельной работы. Объяснил явления испарения с точки зрения молекулярно-кинетической теории (МКТ). Продемонстрировал все опыты, указывающие на зависимость процесса испарения. Для демонстрации опытов использовал виртуальную лабораторию (ЦОР).

Махмудов К.Д., учитель физики МКОУ «Гильярская СОШ» провел анализ результатов ЕГЭ по физике в 2023 году, указал на проблемы, ознакомил с заданиями, которые вызвали затруднения у учащихся.

Беглерова Э.М., методист МКУ «Районный методический кабинет» провела методический анализ ЕГЭ по физике, указала на динамику результатов ЕГЭ по предмету за три года. Указала на изменения в КИМ ЕГЭ 2024 г.

Казиахмедова Э.Ш., методист МКУ «Районный методический кабинет» провела анализ ЕГЭ по математике, отметила положительную динамику результатов ЕГЭ по предмету по сравнению с прошлым годом. Рекомендовала придерживаться методических указаний в соответствии с письмом Министерства образования и науки РД от 05.10.2023 г. № 06-15494/01-18/23.

Ахмедова С.Г., учитель математики МКОУ «Ярагказмалярская СОШ им.М.Ярагского» поделилась опытом работы по подготовке учащихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ.

На базе МКОУ «Бут-Казмалярская СОШ» 02.11.2023г. проведен семинар учителей химии и биологии по теме **«Повышение качества химико-биологического образования (совершенствования системы подготовки обучающихся к ГИА)»**

(<https://uomagaram.edu-sites.ru/novosti/seminar-associacii-uchitelej-biologii-i-himii>)

На семинаре обсуждены вопросы подготовки ГИА по биологии и химии, так как на данном этапе они являются востребованными предметами. Курбалиев З.К., учитель биологии МКОУ «Капирказмалярская СОШ» провел детальный анализ заданий и результатов ЕГЭ 2023 по биологии. 21.7 % участников не преодолели минимальный порог. Сложными для выпускников оказались задания: по клетке, по рисункам, на соответствие.

9 февраля 2024 г. на базе МКОУ «Гапцахская СОШ им.Нагиева Т.Н.» проведен плановый семинар Ассоциации учителей физики и математики на тему **«Преподавание физики и математики в условиях реализации ФГОС: опыт и возможности»**

(<https://uomagaram.edu-sites.ru/novosti/seminar-associacii-uchitelej-fiziki-i-matematiki-mi9xx>)

Участники семинара посетили два открытых урока. Урок лабораторная работа в 10 классе «Измерение ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока». Урок провел Вагидов А.В., учитель физики и математики МКОУ «Чяхчакказмалярская СОШ им.М.Мерзаметова». Каждому ученику учитель подготовил бланк отчета со схемой электрической цепи и таблицей для записи результатов измерений и вычислений. Ученики под руководством учителя собирали установку для выполнения лабораторной работы, снимали показания амперметра и вольтметра, делали соответствующие вычисления по формулам.

Подробную информацию об изменениях заданий и критериях оценивания в ЕГЭ -2024 дала Асланова Н.З., учитель математики МКОУ «Билбильская СОШ им. М. Абдуллаева», обратила внимание на наиболее сложные задания, вызывающие затруднения у обучающихся при подготовке к ЕГЭ по

математике. Охарактеризовала типичные ошибки, указала способы, позволяющие избежать этих ошибок при подготовке к экзамену. Отметила, что в КИМы 2024 года включили еще одно задание по геометрии под №2, проверяющее умение определять координаты вектора, скалярное произведение векторов, угол между векторами.

- **«Совершенствование предметных и метапредметных компетенций учителей химии и биологии как условие повышения качества образовательных результатов»** (12.03.2024г. на базе МКОУ «Бут-Казмалярская СОШ» <https://uomagaram.edu-sites.ru/novosti/seminar-associacii-uchitelej-himii-i-biologii>).

Участники семинара посетили два открытых урока. Урок химии в 9 классе «Ионные уравнения». Урок провела Магамедханова Э.Э., учитель химии и биологии МКОУ «Картасказмалярская СОШ». На уроке ученики учились составлять полные и сокращенные ионные уравнения, через демонстрации лабораторных опытов. Ученики ознакомились с условиями течения реакций ионного обмена (эти понятия и навыки необходимы для выполнения заданий № 13, №14 и № 23 ОГЭ и № 6 и № 30 ЕГЭ по химии).

Урок биологии в 8 классе по теме «Земноводные» провела учитель биологии МКОУ «Советская СОШ» Рагимова Т.М. Урок был проведен в соответствии с требованиями ФГОС, использовались презентации, мультимедийный проектор, раздаточный материал. Урок прошел в форме диалога «вопрос- ответ» использовались проблемный, частично-поисковый, наглядный, словесный методы. Под руководством учителя ученики делали выводы, аргументированно отвечали на поставленные вопросы. Ученики узнали много нового, интересного о жизни земноводных. Домашнее задание было творческое- посетить зоологический музей, зарегистрироваться на сайте и выполнить интересные задания.

Опытом работы по использованию учебно-лабораторного оборудования на уроках химии поделилась учитель химии МКОУ «Ярагказмалярская СОШ» Шайдабекова Н.Х. В своем выступлении отметила, что химический эксперимент является важнейшим способом осуществления связи теории с практикой, путем превращения знаний в убеждения. Провела демонстрационные опыты: Качественные реакции на ион железа 3. Продемонстрировала оборудование «Точка роста» (Беспроводной мультимедийный датчик определения pH).

Выводы:

1. На семинарах рассмотрены актуальные вопросы, связанные с использованием учебно-лабораторного оборудования на уроках, обсуждены теоретические и методические аспекты изучения и преподавания физики,

математики, химии, биологии и вопросы эффективной подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.

Рекомендации:

1.Руководителям ОО:

- 1.1. Включить в план внутришкольного контроля вопрос эффективного использования учебно-лабораторного оборудования на уроках физики и химии.
- 1.2. Организовать участие педагогов в практико-ориентированных семинарах по использованию учебно-лабораторного оборудования.
- 1.3. Укрепить и пополнить материально-техническую базу преподавания физики и химии, для качественного проведения уроков.
- 1.4. Обеспечить систематический контроль использования учебно-лабораторного оборудования в урочной и внеурочной деятельности.

2. Учителям ОО

- 2.1. Систематически использовать на уроках и внеурочной деятельности имеющееся учебно-лабораторное оборудование.
- 2.2. При отсутствии лабораторного оборудования использовать ЦОРы (цифровые образовательные ресурсы).

Методист МКУ «Районный методический кабинет» Беглерова Э.М.

20.05.2024 г.