

Справка

о работе учителей 1 - 4 классов МКОУ «Кчунказмалярская СОШ» по ФГ (направление «Читательская грамотность») на уроках русского языка и литературного чтения.

С целью изучения состояния обученности и обучаемости учащихся 1-4 классов и работы учителей по ФГ направление «Читательская грамотность» методистами МКУ «Районный методический кабинет» Казиевой Н.К. и Данияловой А.Р. были посещены уроки учителей: Абдулкеримовой Ф.А. (1 класс), Агарзаевой Н.А. (2 класс), Агарзаевой Э.Г. (3 класс), Сулеймановой З.С (4 класс).

Стаж работы учителей от 4 до 28 лет, Двое учителей имеют соответствие занимаемой должности, трое –1 квалификационную категорию, курсы повышения квалификации проходят своевременно. Учителя в работе пользуются тематическими планами из конструктора рабочих программ, составляют по ним поурочные планы, в работе используют интернет – ресурсы и старые учебники, так как учителя и учащиеся не обеспечены учебно - методической литературой по обновленному ФГОС.

Урок литературного чтения в 1 классе (13 учащихся) учитель начала с фронтального опроса, повторения пройденного материала со стихотворения «Котята» С.В. Михалкова. Учащиеся выразительно читали стихотворение наизусть у доски, слабые – читали по учебнику. Учитель исправляла ошибки в речи, задавала вопросы, оценила ответы учащихся. Перед объяснением нового материала провела речевую разминку и в игровой форме подвела учащихся к новой теме - стихотворение «Два и три» Б.В. Заходера. Показала учащимся портрет поэта и коротко ознакомила с биографией (1918 – 2000). Учитель прочитала стихотворение, провела его анализ и работу над новыми словами (грех, мудрец, курносый, на пари), после учащиеся читали стихотворение по цепочке. В виде фронтального опроса учитель закрепила с учащимися новый материал. Провела рефлексию с учащимися, дала домашнее задание (выучить стихотворение наизусть, знать значения новых слов). Цели урока достигла.

Во 2 классе (9 учащихся) урок литературного чтения учитель начала с вступительного слова о детском писателе Э.Н. Успенском, с его биографическими данными (1937 -2018), показала портрет и попросила охарактеризовать, каким человеком видят учащиеся писателя. Назвала несколько известных его произведений и остановилась на повести – сказке «Крокодил Гена и его друзья». Провела с учащимися «Игру с буквами» из которых собрали слово «Чебурашка» (персонаж сказки). Пересказала детям содержание сказки и провела беседу о Чебурашке. Обратила внимание учащихся на репродукции картин к сказке на

доске. После физкультминутки провела с учащимися словарно – семантическую работу над трудными словами (каюта, гиппопотам, уценённые товары, телефонная будка). Учащиеся читали текст сказки по абзацам. Учитель задавала вопросы по прочитанному, на которые учащиеся давали правильные ответы. Дала детям задание в тестовой форме о «Чебурашке» (основные качества присущие Чебурашке) и предложила учащимся взаимопроверку. Подвела итог урока, провела рефлексию (учащиеся показывали цветные карточки, указывающие насколько детям понятна новая тема). Дала домашнее задание (пересказ основного содержания сказки -повести, уметь отвечать на вопросы и нарисовать рисунок Чебурашки по желанию). Цели урока достигла.

На уроках использовался наглядный материал, ТСО и ИКТ - нет.

С учащимися 3 и 4 классов провели комплексные работы, включающие в себя тексты и задания к ним по литературному чтению (развитию речи), математике, русскому языку и окружающему миру.

Учителя ознакомили учащихся с работами, дали соответствующие по ним разъяснения, после они приступили к самостоятельному выполнению заданий. Работы учащихся 3 и 4 классов были проверены и оценены.

Результаты проведенных комплексных работ следующие:

4 класс

В классе 13 учащихся, выполнили работу – 11.

Из них на: «5» - 1, «4» - 3, «3» - 5, «2» - 2.

Успеваемость – 81%, качество – 36%, средний балл – 3,2.

3 класс

В классе 15 учащихся, выполнили работу – 15.

Из них на: «5» - 0, «4» - 8, «3» - 5, «2» - 3.

Успеваемость – 80%, качество – 53%, средний балл – 3,5.

Анализ комплексных работ показал, что учащиеся лучше справились с заданиями по русскому языку и литературному чтению, затруднения вызвали вопросы тестовых заданий по математике и окружающему миру.

Вывод: работу учителей начальных классов (1 – 4 классы) МКОУ «Кчунказмалярская СОШ» по ФГ (направление «Читательская грамотность»), считать удовлетворительной

Рекомендации:

директору МКОУ «Кчунказмалярской ООШ» Шихмуратову Ф.А.

- усилить общий контроль над учебным процессом обучающихся в начальных классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС и обеспечить учителей ТСО и ИКТ.

заместителю директора по учебно - воспитательной работе Шихмуратову У.Ф.

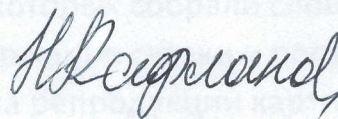
- систематически проверять качество поурочных планов учителей начальных классов, их соответствие требованиям обновленного ФГОС;

- контролировать проведение всех уроков в начальной школе в соответствии с требованиями обновленного ФГОС.

учителям начальных классов

- все уроки проводить в соответствии с требованиями обновленного ФГОС, систематически использовать наглядный, дидактический материал и ИКТ и др.;
- проводить минутки чистописания на уроках русского языка и математики с учетом индивидуальных каллиграфических ошибок учащихся; учащимся на всех уроках напоминать правила письма и посадки;
- на уроках русского языка проводить раз в четверти или в полугодие диагностические комплексные работы (в 1 классе – итоговую в конце);
- на уроках русского языка, литературного чтения и окружающего мира особое внимание уделять словарной работе и развитию речи учащихся; раз в неделю проводить творческие виды письменных работ такие как: свободный, зрительный, объяснительный, предупредительный, письмо по памяти, письмо с комментированием и т. д.;
- при проверке письменных работ не оставлять неисправленными грамматические, орфографические и другие ошибки (исправлять ошибки, зачеркивая их и надписывая сверху правильные и т. д.);
- при оценивании письменных работ учащихся строго придерживаться норм оценивания, учитывать каллиграфические ошибки;
- учителям начальных классов продолжить работу над самообразованием; на уроках использовать новые технологии.

Справку составила методист МКУ «РМК»
05.04.2024 год



Казијева Н.К.