

## Справка

о работе учителей начальных классов МКОУ «Картасказмалярская СОШ» по ФГ направление «Читательская грамотность» во 2 – 4 классах (Эффективные приемы обучения правильному, осознанному, выразительному чтению).

Согласно плану мероприятий (дорожная карта), посвященному Году начальной школы в общеобразовательных организациях района методисты МКУ «РМК» Н. Казиева и Г. Даниялова 26.10.2023 года посетили уроки литературного чтения во 2а и 2б классах на тему: стихотворение Ивана Никитина «Русь» и уроки русского языка в 3 и 4 классах на которых провели проверочные диктанты с грамматическими заданиями (3 класс «Пастух» 30 слов., 4 класс «Добрый великан» 65 слов).

Учителя начальных классов для составления тематических планов обратились к учебному конструктору рабочих программ, предметные учебные материалы по обновлённому ФГОС для работы берут в интернет – ресурсах, при совпадении с новым - пользуются материалами старых учебников.

Своевременно прошли курсы повышения квалификации в 2022 - 2023 учебном году в ДИРО г. Махачкала. Трое учителей имеют среднее специальное образование, один – высшее, а также трое имеют соответствие занимаемой должности, один – высшую квалификационную категорию.

Уроки литературного чтения во 2-х классах (повторение пройденного и ознакомление с новым материалом) учителей Гаджикулиевой Гевилаги Асланбековны (2а) и Нагиевой Тамилы Эседуллаховны (2б) прошли в увлекательной форме, дети были очень активны, на вопросы давали полные ответы. К урокам был подобран соответствующий наглядный материал. Учащиеся читали наизусть стихотворение Ф. Савина «Родина» (опрос пройденного материала) отвечали на дополнительные вопросы. Читали наизусть подготовленные мини – сочинения о Родине (4 уч., 2а), показали

свои рисунки к сочинению. Перед ознакомлением с новым материалом учителя провели вводную беседу, подвели учащихся к новой теме. Подготовили на доске презентации к новой теме урока в виде сюжетных картин с пояснениями. После объявления новой темы: «Русь» И. Никитина, кратко ознакомили с содержанием стихотворения. Учителя выразительно прочитали стихотворение со ссылкой на подготовленные презентации, объяснили значения трудных и новых слов. Учащиеся по цепочке прочитали стихотворение, при чтении ошибки исправлялись. С помощью учащихся учитель (2а) заполнила кроссворд для закрепления нового материала. Слушали краткие пересказы учащихся на вопрос «Что такое Родина?». Работали с пословицами. Дети объясняли значения пословиц своими словами. Своевременно проведены физкультминутки.

Также мы (методисты) задавали учащимся некоторые вопросы по теме, учащиеся старались давать полные правильные ответы.

Однако, стоит отметить, что учителя не всегда исправляли ошибки в речи учащихся при ответах и знакомстве с новым материалом. ИКТ на уроках не использовался.

Для изучения обучаемости и обученности учащихся по направлению «Читательская грамотность» у Магарамовой Заремы Зейнулаховны в 3 классе и Загировой Леоноры Пирмурадовны в 4 классе провели проверочные диктанты.

Результаты проведенных проверочных работ следующие:

### **3 класс**

Выполнили работу – 19 учащихся

Из них на: «5» - 2, «4» - 8, «3» - 7, «2» - 2.

% Успеваемости – 89, % качества – 52,6, средний балл – 3,5.

### **4 класс**

Выполнили работу – 24 учащихся

Из них на: «5» - 3, «4» - 10, «3» - 5, «2» - 5.

% Успеваемости – 78, % качества – 56,5, средний балл – 3,4.

Анализ проведенных в 3 и 4 классах проверочных работ показывает, что учащиеся допускают типичные ошибки следующего характера:

- на безударные гласные в начале, середине и конце слов, например, в словах: заливные (залевные), охраняют (ахраняют), корова (карова) и др.;
- на удвоенные согласные в корне слов, например, жужжат (жужат);
- жи – ши пиши с и, например, пушистые (пушыстые);
- на произносимые согласные в начале слова, например, отдыхают (оддыхают) и другие.

#### **Вывод:**

учителя начальных классов МКОУ «Картасказмалярская СОШ» в своей работе пользуются эффективными приемами для обучения учащихся правильному, осознанному, выразительному чтению на уроках русского языка и литературного чтения.

Работа учителей начальных классов по ФГ направление «Читательская грамотность», считать удовлетворительной.

#### **Рекомендации:**

**директору МКОУ «Картасказмалярская СОШ» Ахадуллаеву Энверу Ахмедуллаховичу:**

- повысить общий контроль за учебным процессом в начальных классах а соответствии с требованиями обновленного ФГОС на 2023 – 2024 учебный год.

**заместителю директора по учебной работе Нажмудиновой  
Сарите Зиямудиновне:**

- продолжить обеспечение контроля за работой учителей начальных классов по ФГ направление «Читательская грамотность» и другие;
- при посещении уроков обращать особое внимание на требования САНПИНа по правильной посадке учащихся во время чтения и письма;
- обращать постоянное внимание на качество используемого на уроках оборудования, дидактического материала; ИКТ, ТСО и. т. д.

**учителям начальных классов:**

- продолжить обучение учащихся в соответствии с требованиями обновленного ФГОС по ФГ направление «Читательская грамотность» и другие;
- на уроках к учащимся обеспечивать индивидуальный и дифференцированный подход;
- систематически напоминать учащимся о правилах посадки и письма;
- при оценивании письменных работ учащихся обязательно учитывать каллиграфическую грамотность и аккуратность письма учащихся.
- постоянно словесно и оценочно поощрять ответы учащихся;
- продолжить работу над самообразованием; интересоваться новинками методической и научной литературы.

**3.11.2023 г.**

Справку составила методист МКУ «РМК»  Н. Казиева