

Аналитическая справка по итогам реализации дорожной карты

«Обеспечение ОО школьными лабораториями».

В соответствии с Планом мероприятий по повышению качества образования в муниципальном районе «Магарамкентский район» Республики Дагестан до 2026 года, разработан, утвержден и размещена на сайте УО «дорожная карта» «Обеспечение ОО школьным лабораторным оборудованием».

Цели разработки дорожной карты:

- создание условий для образовательного процесса;
- оснащение в соответствии с требованиями федерального компонента государственных образовательных стандартов нового поколения учебных кабинетов по предметам физика и химия;
- повышение эффективности использования учебно-лабораторного оборудования на уроках и внеурочной деятельности;
- создание условий для совершенствования образовательного процесса;
- повышение роста мотивации обучающихся к обучению, повышению наглядности на уроках, повышению качества образования;
- реализация на практике личностно-ориентированного подхода к обучающимся, к осознанию значимости образования;
- оптимизации образовательной среды и достижение планируемых результатов, заложенных в новых стандартах.

Оснащение школьными лабораториями в основном производится в центрах образования «Точка роста».

В соответствии с Планом мероприятий составлена аналитическая справка по подготовке учебных кабинетов физики и химии общеобразовательных организаций района к началу нового 2023-2024 учебного года (15.09.2023 г.).

Согласно плану Управления образования, в целях выявления эффективного использования имеющегося учебно-лабораторного оборудования 4 и 5 марта 2024 г. посещены уроки физики и химии в МКОУ «Киркинская СОШ им. Аликберова Г.А.», «Мугерганская СОШ им.Рамалданова А.Р.» и «Куйсунская СОШ» Уроки физики и химии в школах ведут учителя:

МКОУ	Ф.И.О	Что, когда окончил	Стаж	Категория	Нагрузка
Мугерганская СОШ	Алискерова Анжела Гаджисултановна	ДГУ, 1997 г.	24	Первая	14ч., из них 9 физики, 5 -мат-ки
		РГУ, биологический	14	соответствие	18 ч.

	Аливердиева Саида Наримановна	факультет.2002 г.			
Киркинская СОШ	Юнусов Рамазан Играмудинович	СПБГУ,	6	б/к	19 ч.
Куйсунская СОШ	Велибегова Рамида Магамедовна	«Юждаг» г.Дербент, 2003	22	соответствие	14ч, химия 8- 11 кл.

Урок «Обобщение сложных неорганических веществ» в 8 классе провела Аливердиева С.Н.учитель химии МКОУ «Мугерганская СОШ» Поставленные цели и задачи урока были полностью реализованы. Учащиеся были на уроке активны и внимательны, работоспособны. Использовала словесный, объяснительно-иллюстративный, практический методы обучения. Сочетала различные формы организации учебной деятельности фронтальная, групповая. Выполнили различные задания: учитель показывала условные обозначения химических элементов, ученики отгадывали, что за элемент, распределяли элементы по группам: кислоты, соли, оксиды, основания, решали задачу на нахождение массовой доли вещества. Под руководством учителя провели опыты: реакция взаимодействия цинка с соляной кислотой, опыты с использованием индикатора -лакмус, взаимодействие органических веществ с перекисью водорода, реакция с использованием фенолфталеина.

На уроке химии в 10 классе по теме «Ацетилен» Юнусов Р.И., старался связывать изучаемый материал с жизнью, рассказывал об использовании ацетилена при проведении сварочных работ, об использовании сжиженного газа в быту в технике. Из-за отсутствия оборудования, реактивов показал видео материал - реакцию получения ацетилена. Объяснял, почему ацетилен горит коптящим пламенем. Старался мотивировать, заинтересовать учащихся.

Урок физики в 8 классе по теме: «Напряжение электрического тока». Урок провела учитель физики и математики МКОУ «Мугерганская СОШ» Алискерова А.Г. Четко определила цели и задачи урока: ввести понятие напряжения, познакомила учащихся с единицей напряжения и научила измерять напряжение.

Объяснение нового материала доступное, с опорой на предыдущие знания учащихся. Объяснение проходит в виде построения схемы электрической цепи на доске, работы с текстом учебника, с тетрадями. В ходе урока учитель старается вовлечь в учебную деятельность всех обучающихся, они отвечают на поставленные вопросы. Алискерова А.Г., учит учеников аккуратному обращению с демонстрационным и лабораторным оборудованием.

Урок физики в 8 классе провела Абдулманафова А.М, учитель физики и математики МКОУ «Киркинская СОШ им. Аликберова Г.А.» Тема урока «Реостаты».

Цель: изучить принцип действия, устройство, назначение, обозначение на схеме, виды реостатов.

Велибегова Р.М., учитель химии МКОУ «Куйсунская СОШ» провела урок в 10 классе по теме «Альдегиды и кетоны: физические и химические свойства». Цель урока: изучить строение, изомерию и номенклатуру карбонильных соединений. Использовала на уроке модель молекулы этанала, образцы формалина, ацетона. Провела фронтальный опрос по теме «Фенол». Основная часть урока отводится на освоение новой темы. При изучении новой материала учитель возвращается к ранее изученному материалу, создавая проблемные ситуации. Методически грамотно сочетает лекционную подачу материала с беседой и работой по тексту параграфа.

Выводы:

В настоящее время школьные лаборатории по физике и химии слабо оснащены приборами и учебно-наглядными пособиями для проведения демонстрационных и фронтальных лабораторных работ.

Педагоги общеобразовательных организаций района используют учебно-лабораторное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивную доску) на различных этапах урока: при объяснении нового материала, на этапе закрепления, рефлексии, при обработке вычислительных навыков. Учащимся нравятся уроки с использованием ИКТ. Использование мультимедийных презентаций на уроках и во внеурочной деятельности сочетает в себе много компонентов, необходимых для успешного обучения школьников.

Рекомендации:

1. Руководителям ОО:

- 1.1. Включить в план внутришкольного контроля вопрос эффективного использования учебно-лабораторного оборудования на уроках физики и химии.
- 1.2. Обеспечить участие учителей физики, химии в методических семинарах по использованию учебно-лабораторного оборудования.

2. Учителям:

- 2.1. Укрепить и пополнить материально-техническую базу преподавания предметов, для качественного проведения уроков физики и химии.
- 2.2. Использовать оборудование проекта «Точка роста» на уроках и внеурочное время.

Справку подготовила методист МКУ «РМК» Беглерова Э.М.

06. 06. 2024 г.