



**РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА «МАГАРАМКЕНТСКИЙ РАЙОН»**

368780 с. Магарамкент, ул. Пролетарская тел. (87235) 2-59-22, факс (87235) 2-59-60

ПРИКАЗ № 249

от 31.10.2024 г.

**О проведении межшкольного аудита
внедрения в учебный процесс банка заданий для
формирования и оценки функциональной грамотности**

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РД от 7 сентября 2023 г. № 05-02-2-882/23 с планом по повышению качества образования в Магарамкентском районе на период до 2026 года на основании приказа по Управлению образования от 11 сентября 2024 № 196 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности в образовательных учреждениях» МР «Магарамкентский район» в 2024-2025 учебном году», в целях определения состояния внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности учащихся, оценки организации деятельности образовательных организаций в части использования контента электронного портала Российской электронной школы, а также внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности учащихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить регламент проведения межшкольного аудита внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности на 2024-2025 учебный год (далее- Аудит) (Приложение 1)
2. Утвердить общеобразовательные организации МР «Магарамкентский район», участвующие в реализации Аудита (Приложение 2).
3. Методисту МКУ «Районный методический кабинет» Беглеровой Э.М. на основе первичного анализа данных провести качественный анализ и подготовить аналитическую справку с адресными методическими рекомендациями для целевой аудитории по результатам межшкольного аудита внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности.
4. Разместить настоящий приказ на официальном сайте управления образования.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заведующего МКУ «Районный методический кабинет» Пирмагамедова И.М.

Приложение: на 6 л. в 1 экз.

Начальник УО:



У.М.Абейдуллаев

Регламент

проведения мониторинга внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящий регламент проведения Мониторинга разработан в соответствии:
- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - с постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 (в ред. от 12.03.2020) «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
 - с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;
 - с приказом Министерства образования и науки РД от № 05-02-2 882/23 от 7 сентября 2023 «Об организации мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Республики Дагестан, на 2024/2025 учебный год»;
 - с приказом по Управлению образования от 09.09.2024 г № «Об организации работы по повышению функциональной грамотности в общеобразовательных организациях Магарамкентского района в 2024-2025 учебном году»;
- 1.2. Мониторинг проводится во исполнение плана по повышению качества образования в Магарамкентском районе на период до 2026 года.
- 1.3. Регламент устанавливает единые требования к проведению Мониторинга, определяет порядок его организации.
- 1.4. Цель мониторинга: определение состояния внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности учащихся, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» в отдельных общеобразовательных организациях района.
- 1.5. Задачи Мониторинга:
- Оценить организацию деятельности общеобразовательных организаций в части исполнения контента электронного портала Российской электронной школы, а также внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности учащихся, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» в отдельных образовательных организациях.
- 1.6. Объект Мониторинга:
- деятельность отдельных общеобразовательных организаций Магарамкентского района в части внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».
- 1.7. Источники получения информации: организационно-методическая документация общеобразовательных организаций, конспекты уроков учителей, деятельность учителей в рамках

урочной деятельности.

1.8. Сроки проведения мониторинга: 11 ноября- 13 декабря 2024 года.

1.9. Вид (форма) итогового документа:

аналитическая справка, в которой содержится информация о деятельности общеобразовательных организаций в части внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности учащихся, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» в отдельных общеобразовательных организациях.

1.10. Руководство и координацию проведения Мониторинга осуществляет Методический кабинет МКУ «Районный методический кабинет» МР «Магарамкентский район».

1.11. Координацию мероприятий по проведению Мониторинга осуществляет методист МКУ «Районный методический кабинет» МР «Магарамкентский район» Беглерова Э.М..

II. Требования к порядку проведения Мониторинга

2.1. Мониторинг проводится в сроки, утверждаемые приказом МКУ «Районный методический кабинет» МР «Магарамкентский район».

2.2. Методический кабинет МКУ «Управления образования» МР «Магарамкентский район» обеспечивает выездной мониторинг и заполнение экспертами общеобразовательных организаций чек-листа по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».

2.3. Участниками Мониторинга являются общеобразовательные организации Магарамкентского района (Приложение 2)

Чек-лист

к мониторингу внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»

№	Мероприятия	Наличие, отсутствие, замечания	Примечание
1.	Приказ о назначении ответственных в общеобразовательных организациях за формирование функциональной грамотности по направлениям (читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, математическая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление, финансовая грамотность).		Назначен должен быть ответственный по каждому направлению (вариант «один за все» не годится)
2.	Информация о прохождении программ повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности ответственными за формирование функциональной грамотности по направлениям в общеобразовательных организациях.		В 2022, 2023 гг. (ранее пройденные программы не подходят)
3.	Планы работы учителей, назначенных в общеобразовательных организациях ответственными за формирование функциональной грамотности по направлениям, и /или планы мероприятий, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на школьном уровне (с конкретными датами, назначением ответственных, отчетами о выполнении)		Утверждаются приказом директора
4.	Планы работы методических объединений педагогов в части формирования функциональной грамотности		Утверждаются приказом директора

	(с конкретными датами, назначением ответственных, отчетами о выполнении)		или протоколом заседания МО
5.	База данных о прохождении обучающимися 8 и 9 классов оценки функциональной грамотности на портале Российской электронной школы (РЭШ).		В электронном виде
6.	Протоколы результатов оценки функциональной грамотности на портале Российской электронной школы		В бумажном виде
7.	Анализ результатов оценки функциональной грамотности на портале РЭШ для обучающихся 8 и 9 классов		В бумажном или электронном виде.
8.	Информация об оценке функциональной грамотности учащихся остальных классов		В бумажном или электронном виде
9.	Наличие изменений в учебных программах по предметам и программам внеурочной деятельности детей в том числе, с использованием банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»		Отметить, в какие конкретно программы внесены изменения, каким образом
10.	Готовность общеобразовательной организации представить урок в 5-9 классе на предмет оценки и формирования педагогами функциональной грамотности обучающихся (по направлениям читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, математическая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление, финансовая грамотность) с использованием банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»		Согласие, несогласие
11.	Экспертный анализ урока в 5-9 классах, на предмет оценки и формирования педагогами функциональной грамотности обучающихся (по направлениям читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, математическая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление, финансовая грамотность) с использованием банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»: - этап урока, на котором было использовано задание из банка заданий; - цель использования задания; -результативность выполнения задания обучающимися; -органичность включения задания в контекст урока; -оптимальность отобранного педагогом задания с точки зрения поставленной цели.		Эксперт имеет право фиксировать прочие особенности урока по своему усмотрению
12.	Проверка чек-листа по самодиагностике по формированию функциональной грамотности обучающихся в ОО		Анализ экспертом чек-листов школ

ЧЕК – ЛИСТ

самодиагностики по формированию функциональной грамотности обучающихся

МКОУ « _____ »

№	Мероприятие	Отметка об исполнении
1.	Сформировать схему (алгоритм, процесс управления деятельностью по формированию функциональной грамотности: создать координационную группу по видам функциональной грамотности(учебным предметам)	Создана рабочая группа по вопросам формирования и оценке ФГ, приказ № _____ от _____
2.	Разработать и утвердить внутришкольный план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, определить ответственных лиц	Разработан и утвержден План мероприятий направленный на формирование оценки функциональной грамотности обучающихся приказ № _____ от _____
3.	Сформировать базу данных обучающихся 8-9 классов и учителей: математики, естественнонаучных предметов, русского языка и литературы.	База электронная или бумажная
4.	Обеспечить контроль эффективности использования поставленного/ приобретенного учебно-лабораторного оборудования при организации образовательного процесса (в первоочередном порядке оборудования, поставленного в рамках национального проекта «Образование»).	Обеспечивается а рамках ВШК НПА № _____
5.	Синхронизировать и интегрировать основную образовательную программу и программы дополнительного образования на базе образовательных организаций, учреждений дополнительного образования, сущностей национального проекта «Образование».	Разработана, Приказ № _____ от _____
6.	Организовать мониторинг (диагностику) готовности к участию исследовании обучающихся и педагогических работников	Приказ № _____ От _____
7.	Организовать участие педагогических работников в курсах повышения квалификации	Организовано участие педагогов в курсах повышения квалификации. Проведена комплектация педагогов на КПК по вопросам формирования ФГ; Обновленным ФГОС; Сертификаты _____
8.	Организовать участие в педагогических управленческих семинарах-совещаниях по подготовке к участию в исследовании	Организовано участие педагогов в семинарах, вебинарах, тренингах (указать какие)
9.	Включить образовательные мероприятия федерального и регионального уровня в программы профилактики и	Образовательные мероприятия с неуспевающими

	коррекции учебной неуспешности (особенно в 8-9 кл).	обучающимися реализуются через Индивидуальный образовательный маршрут
10.	Обеспечить развитие воспитательных практик (волонтерство, детское\школьное самоуправление и т.д.) для обеспечения взаимообучения школьников функциональной грамотности	Принимаем участие
11.	Обеспечить контроль систематичности и эффективности проведения учебных занятий по формированию функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности.	Контроль осуществляется в рамках
12.	Обеспечить систему поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителя заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся	
13.	Разработать и реализовать целенаправленные информационные кампании в образовательной организации, демонстрирующие и формирующие позитивное отношение к формированию функциональной грамотности	На мероприятиях методического дня рассматриваются вопросы по формированию ФГ
14.	Организовать и провести обучающие и просветительские мероприятия для родителей	Проведение родительских собраний по вопросам формирования ФГ Приказ № от
15.	Организовать размещение информации о формировании функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте и официальных аккаунтах образовательной организации сети Интернет	На сайте школы имеется раздел ФГ, приказ № от

Вариативная часть (с учетом необходимости и возможностей)

16.	Включить в школьную программу (в части внеурочных занятий, по федеральным государственным образовательным стандартам - часов) «подготовительные» предметы в формате «Учимся для жизни», тренировки и использованием электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности» (https://fg.resh.edu.ru/).	Включены в планы внеурочной деятельности уроки, задания взятые из открытого банка заданий ИСРО РАО по развитию конкретных умений способствующих формированию ФГ. Материалы портала РЭШ используются для отработки и оценки мониторинговых компетенций.
-----	--	--

**Список общеобразовательных организаций, участвующих в реализации
Аудита**

№	МКОУ
1.	МКОУ «Магарамкентская СОШ № 1 им М.Гаджиева»
2.	МКОУ «Магарамкентская СОШ №2»
3.	МКОУ «Куйсунская СОШ»
4.	МКОУ «Гапцахская СОШ им. Нагиева Т.Н.»
5.	МКОУ «Ярагказмалярская СОШ им.М.Ярагского».
6.	МКОУ «Ходжаказмалярская СОШ им.М.К.Казиева»
7.	МКОУ «Оружбинская СОШ»
8.	МКОУ «Филялинская СОШ»