



**РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
РАЙОНА «МАГАРАМКЕНТСКИЙ РАЙОН»**

368780 с. Магарамкент, ул. Пролетарская тел. (87235) 2-59-22, факс (87235) 2-59-60

Приказ № *293*

04.12.2024 г.

**О проведении муниципального  
конкурса методических разработок  
«Функциональная грамотность: учимся для жизни»**

В соответствии с муниципальным Планом мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся района и выявления успешного опыта по формированию функциональной грамотности, его распространения и внедрения в массовую практику

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить положение о проведении муниципального Конкурса методических разработок «Функциональная грамотность: учимся для жизни» (Положение).
2. Конкурс проводится в два этапа (первый -заочный-конкурс разработок, с 5 – по 14 декабря, второй -очный- открытое занятие с 16 по 21 декабря 2024 года.
3. Материалы методических разработок (Приложение №1 и №2) представить в бумажном варианте в РМК «Районный методический кабинет» до 15 декабря 2024 г. Описательную часть представить на электронную почту: [beglerova.esli@yandex.ru](mailto:beglerova.esli@yandex.ru)
4. Руководителям общеобразовательных организаций обеспечить участие педагогов в вышеуказанном Конкурсе.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заведующего МКУ «Районный методический кабинет» Пирмагамедова И.М.

Начальник УО:

*У.М.Абейдуллаев*  
У.М.Абейдуллаев

## **Положение**

### **О проведении муниципального конкурса методических разработок**

#### **«Функциональная грамотность: учимся для жизни»**

##### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет и регулирует порядок организации и проведения муниципального конкурса «Функциональная грамотность: учимся для жизни» (далее Конкурс)

1.2. Организатором Конкурса является МКУ «Районный методический кабинет».

1.3. В Конкурсе принимают участие педагогические работники общеобразовательных организаций. Конкурс проводится с целью выявления педагогов общеобразовательных организаций, владеющих умениями подбирать (разрабатывать) задания, направленные на формирование функциональной грамотности на материале различных учебных дисциплин, и встраивать их в урок.

1.4. Конкурс проводится в два этапа (первый этап-заочный-конкурс разработок, с **5 по 14** декабря, второй -очный -открытое занятие с **16 по 21** декабря 2024 года.

##### **2 Предмет и номинации конкурса**

###### **Требования к конкурсным работам**

2.1. Предмет конкурса-разработки и внеурочных занятий, направленных на формирование одного из компонентов функциональной грамотности (математическая, читательская, естественнонаучная, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) с применением информационно-коммуникационных технологий.

2.2. Конкурсные направления в номинациях:

- «Лучший урок по формированию функциональной грамотности».
- «Лучшее занятие во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности».

2.3. Технологическая карта для урока/ занятия

- Тема (название).

— Цель и задачи.

— Какой компонент функциональной грамотности формируется?

- На какой возраст рассчитан урок(занятие)?

- Каковы планируемые результаты? (способ самооценки, обратной связи, предметное последствие).



Формат оформления:

Приложения (при наличии)

1. Раздаточный материал(все формы размножения)

2. Описание (модель) итогового продукта.

3. Презентации.

2.4. В зависимости от количества работ организаторы Конкурса могут устанавливать дополнительные номинации или объединить существующие номинации.

2.5. Конкурсные материалы, полностью заимствованные участниками Конкурса из третьих источников (Интернет, СД-диски, учебные пособия, электронные курсы и т.п.), авторами которых они являются, на Конкурс не принимаются.

2.6. В качестве приложений к работе могут быть использованы любые материалы, помогающие представить автору конкурсную работу и демонстрирующие соответствие данной работы критериям конкурсного отбора.

2.7. На конкурс не принимаются:

- работы, нарушающие общие и технические требования;
- работы без технологической карты;
- работы. Поданные позднее сроков приема работ.

3. Критерии и процедура оценки Конкурсных материалов

### **3.1. Критерии оценивания конкурсных работ:**

- четко и грамотно сформулировать цель и задачи урока(занятия внеурочной деятельности);
- соответствие содержания целям и задачам;
- методическая грамотность описания;
- наличие связи с практикой, жизнью (сфера применения знаний и способов действия);
- включение учащихся в активную деятельность (целесообразное сочетание фронтальной, групповой, индивидуальной работы, наличие разнеуровневых заданий);
- полнота раскрытия, ясность и логика изложения тем;
- творческий подход к построению занятия (уход от стандарта и шаблона);
- целесообразность использования информационно-коммуникационных технологий;
- качество оформления работы.

### **4. Награждение победителей и поощрение участников Конкурса**

4.1. Победители и призеры Конкурса награждаются грамотами УО.

## Приложение 1

### Заявка

**На участие в муниципальном конкурсе «Функциональная грамотность: учимся для жизни»**

|                                                       |                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сведения об участнике конкурса и конкурсном материале |                                                                                                                                                              |
| Фамилия, имя, отчество (полностью)                    |                                                                                                                                                              |
| Место работы                                          |                                                                                                                                                              |
| Должность                                             |                                                                                                                                                              |
| E – mail                                              |                                                                                                                                                              |
| Контактный телефон или номер сотового телефона        |                                                                                                                                                              |
| Почетные звания (при наличии)                         |                                                                                                                                                              |
| Номинация                                             |                                                                                                                                                              |
| Аннотация содержания                                  | Краткое описание задания направленного на формирование компонента функциональной грамотности на содержании учебных дисциплин, и методики встраивания в урок. |

## Приложение 2

**«Функциональная грамотность: учимся для жизни»**

|                 |                     |                     |                              |                                  |
|-----------------|---------------------|---------------------|------------------------------|----------------------------------|
| Тема (название) |                     |                     |                              |                                  |
| Цель            |                     |                     |                              |                                  |
| Задачи          |                     |                     |                              |                                  |
| Ключевые смыслы |                     |                     |                              |                                  |
| Слоганы         |                     |                     |                              |                                  |
| Символы         |                     |                     |                              |                                  |
| Возраст         |                     |                     |                              |                                  |
| Этап и время    | Что делают учащиеся | Что делает учитель? | Как формируется компонент ФГ | Ресурсное обеспечение, необходим |
| 1.              |                     |                     |                              |                                  |
| 2.              |                     |                     |                              |                                  |



|                          |  |  |  |  |
|--------------------------|--|--|--|--|
| 3.                       |  |  |  |  |
| 4.                       |  |  |  |  |
| 5                        |  |  |  |  |
| Планируемый<br>результат |  |  |  |  |

Приложение 3

| №  | Критерии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Баллы |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1. | Цель урока отражает формулируемый компонент функциональной грамотности на содержании учебного предмета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2     |
| 2. | Планируемые результаты урока соответствуют цели урока                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2     |
| 3. | Задание, направленное на формирование компонента функциональной грамотности:<br>- указана формулировка задания, авторство(2 б.);<br>-приведено решение задания (2 б.);<br>- указаны класс, формат ответа (2 б.);<br>- обозначены критерии оценивания (2 б).                                                                                                                                                                                                                                                  | 8     |
| 4. | Конкурсный материал содержит задание и описание методики его встраивания в урок:<br>- сформулирована цель урока (2 б.)<br>- прописаны планируемые результаты урока по видам (2 б.);<br>- установлена взаимосвязь между деятельностью учителя и действиями обучающихся (2 б.);<br>- установлено соответствие деятельности участников образовательного процесса планируемым результатом урока (2 б.);<br>- прослеживается соответствие описания урока методике преподавания отдельных учебных дисциплин (2 б). | 10    |
|    | ИТОГО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 22    |