



**РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА «МАГАРАМКЕНТСКИЙ РАЙОН»**

368780 с. Магарамкент, ул. Пролетарская тел. (87235) 2-59-22, факс (87235) 2-59- 60

Приказ № 3

от 20.01. 2025г.

**Об итогах районного этапа Республиканского конкурса
«Лучший учитель родного языка и родной литературы – 2025»**

В соответствии с приказом Управления образования администрации МР «Магарамкентский район» от 22 ноября 2024 г. № 278 «О проведении муниципального этапа Республиканского конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы - 2024», в целях выявления и распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей родных языков и родных литератур, поддержки и поощрения учителей родных языков и родных литератур 15 – 16 января 2025 года на базе МКОУ «Бут – Казмалярская СОШ» проведен районный этап конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы - 2025».

В связи с вышеизложенным и на основании протокола жюри

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить итоги муниципального этапа Республиканского конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы – 2025».
2. Зав. МКУ «Районный методический кабинет» (Пирмагомедов И. М.):
 - 2.1. Организовать работу по подготовке к участию в республиканском этапе Эфендиеву Э.Г., победителя конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы - 2025».
 - 2.2. Наградить победителя, призеров и участников конкурса грамотами УО.
3. Настоящий приказ разместить на официальном сайте УО.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Врио начальника УО

А.Л.Гаджиева
А.Л.Гаджиева



Итоги муниципального этапа

- 1 место** - Эфендиевой Эльзе Гадисовне, учителю родного языка и литературы МКОУ «Ярагказмалярская СОШ им.М.Ярагского»;
- 2 место** - Ганиевой Джейран Абдурагимовне, учителю родного языка и литературы МКОУ «Азадоглынская СОШ»;
- 3 место** - Османовой Лезгире Агамирзоевне, учителю начальных классов МКОУ «Капирказмалярская СОШ»,
Бекеровой Фаине Фахрудиновне, учителю начальных классов МКОУ «Советская СОШ».