

**Аналитическая справка по результатам работы педагогов-психологов и социальных педагогов образовательных организаций
Магарамкентского района.**

В 2024-2025 учебном году педагоги-психологи и социальные педагоги организовали свою работу согласно плану, соответственно намеченным целям, задачам, связанным с всесторонним развитием личности ребенка, учетом индивидуальных особенностей, здоровья, интересов и потребностей. В ОО МР «Магарамкентский район» функционируют штаты педагогов-психологов – 24, социальных педагогов – 24. В своей деятельности педагоги руководствуются международными актами в области защиты прав детей, «Конвенцией о правах ребенка», Законом Российской Федерации «Об образовании», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, решениями соответствующих органов управления образования, «Положением о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации». Вся работа психологической службы проводится в соответствии с годовым планом. Психологическая служба работает со всеми детьми разных возрастов, с 1-го по 11-е классы. Работа ведётся совместно с родителями, педагогами, администрацией школы.

Работа психолога ведётся по нескольким направлениям:

1. Исследование психологической готовности ребенка к началу школьного обучения, к началу обучения в среднем звене
2. Разработка программы формирования психологического здоровья и обучающихся «группы риска». В сентябре–октябре проведена диагностика эмоционально-волевой сферы, по результатам которой проведены консультации с учителями, где были выделены ученики «группы риска», нуждающиеся в индивидуальном подходе и помощи со стороны родителей, учителя и психолога. В ноябре – декабре проведена индивидуальная диагностика познавательных процессов (внимания, механической памяти работоспособности). Результаты показали, что нужна систематичность в коррекционно-развивающих занятиях.
3. Психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ (ЗПР)
В течение года систематически проводятся индивидуальные занятия с обучающимися с ОВЗ, обусловленными ЗПР, УО, согласно расписанию.
4. Консультирование педагогов, обучающихся и их родителей по возникшим проблемам. Консультирование осуществляется согласно графику работы.
5. Выступления на классных родительских собраниях и педагогических советах.

Ежегодно в начале учебного года социальные педагоги школ собирают банк данных, составляют списки детей по категориям (малообеспеченная семья, многодетная, опекаемая и т.д.), корректируют их по мере поступления информации от классных руководителей. Итогом работы являются социальные паспорта школ, вся полученная информация тщательно проверяется, выявляются проблемы с учащимися и их семьями, выстраивается план действий по оказанию помощи ребенку, попавшему в трудную

жизненную ситуацию. При необходимости социальные педагоги привлекают социальные и правоохранительные службы города. Систематически проводится работа с детьми, состоящими на различных видах учета. Социальные педагоги в своей деятельности руководствуются необходимыми нормативными документами и работу выстраивают в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Работа социального педагога в решении проблем по профилактике правонарушений обучающихся строится следующим образом:

1. Проведение групповой диагностики обучающихся 5-9 классов для профилактики и выявления девиантного поведения.
2. Консультирование педагогов, обучающихся и их родителей по возникшим проблемам. Консультирование осуществляется согласно графику работы.
3. Выступления на педагогических советах и общешкольных родительских собраниях.

В плане работы социального педагога большое место отводится работе с учащимися из социально - неблагополучных семей. Свою работу социальные педагоги ведут в тесном контакте с классными руководителями и педагогами - психологами школ.

Основной целью работы социально - психологической службы в 2024-2025 учебном году являлось осуществление психолого-педагогической и социальной помощи детям и семьям в решении возрастных задач развития и воспитания детей; психологическая поддержка психологическая поддержка ребенка и семьи в трудных жизненных ситуациях; проведение работы профилактического, коррекционно-развивающего содержания при условии сохранения и укрепления здоровья детей. Цель достигалась через реализацию следующих задач: раннее выявление детей с отклонениями в развитии, социальной адаптации, стимуляция их развития и коррекция имеющихся отклонений; оказание психолого-педагогической помощи детям, нуждающимся в индивидуально-личностном подходе; оказание психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в усвоении образовательных программ; оказание психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса; просветительская работа с родителями, педагогами, специалистами образовательных организаций по повышению их социально-психологической компетентности в вопросах обучения, воспитания, духовно-нравственного развития детей; совершенствование межведомственного сотрудничества, направленной на развитие личности ребёнка.

Вместе с руководителями школ педагоги-психологи и социальные педагоги уделяют особое внимание проблемам семейного воспитания, профилактике социального сиротства, активизации взаимодействия родительской и педагогической общественности, используя при этом различные формы и методы работы.

Педагогами-психологами и социальными педагогами проводится серьезная работа по правовому воспитанию, а также по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних целью этой работы является формирование стереотипа законопослушного поведения у учащихся

и негативного отношения к употреблению психоактивных веществ. Целью всей этой деятельности является создание условий для психологического комфорта и безопасности учащихся, удовлетворения их потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов предупреждения и преодоления негативных явлений в семье, школе, ближайшем окружении.

В своей работе педагоги-психологи и социальные педагоги придерживаются следующих принципов: взаимопонимания, доверия, конфиденциальности, единства действий, гуманности и разумной требовательности. Важной составляющей работы социально – психологической службы является работа с родительской общественностью, это налаженная система мероприятий, родительских собраний, школьных праздников и классных часов, бесед, чаепитий с участием родителей. Такие, как: «День знаний», «Безопасный интернет, современные дети и гаджеты», «День матери», «Психологическая готовность к сдаче ОГЭ, ЕГЭ», Акция «Профилактика табакокурения», «Профилактика Буллинга», «Профилактика правонарушений», «Эффективные техники детско-родительских отношений», «День Победы», «Последний звонок» и другие.

Вся работа ведётся совместно с родителями, педагогами, администрацией школы.

За 2024-2025 учебный год педагоги-психологи и социальные педагоги района прошли достаточно большое количество программ курсов повышения квалификации таких как, «Психолого-педагогическая профилактика и коррекция девиантного поведения в подростковой среде», «Психологическая помощь детям с суицидальным поведением», «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС», «Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ при реализации инклюзии в общеобразовательной организации», «Современные технологии, формы и методы работы по профилактике наркомании в подростковой и молодежной среде», «Организация воспитательной работы, направленной на профилактику и противодействие деструктивному поведению подростков и обучающейся молодежи», «Деятельность социального педагога в процессе социализации и воспитания обучающихся», «Профилактика преступлений против половой неприкосновенности в отношении несовершеннолетних», «Новые подходы к организации противодействия терроризму в образовательных организациях», «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, переживших психологическую травму (ФР)» и другие.

Педагоги-психологи и социальные педагоги ОО района постоянно участвуют во всех мероприятиях (конкурсы, семинары, вебинары, тренинги и т.п.) муниципального и регионального уровня, а также в профессиональных конкурсах (муниципальных, региональных), вступают в профессиональные сообщества, такие как Ассоциация педагогов-психологов и социальных педагогов Республики Дагестан.

*Пирмагомедова Л.Х.,
методист-психолог МКУ «РМК»*