

**Справка по перепроверке ВПР-2025
в образовательных организациях, которые показали признаки необъективности
по результатам ВПР – 2024**

Согласно Федеральному списку ОО с признаками необъективных результатов ВПР – 2024 в 5 школах района (МКОУ «Кчунказмалярская СОШ», МКОУ «Хтунказмалярская ООШ», МКОУ «Самурская СОШ», МКОУ «Советская СОШ», МКОУ «Целегюнская СОШ») выявлены признаки необъективности результатов ВПР – 2024 по маркеру «завышенные результаты».

В соответствии с приказом Минобрнауки РД № 05-02-2-127/25 от 7 февраля 2025г. «О проведении Всероссийских проверочных работ в Республике Дагестан в 2025 году», приказу Управления образования № 43 от 13.02.2025 г. «О проведении Всероссийских проверочных работ-2025 в Магарамкентском районе» экспертами была проведена выборочная перепроверка ВПР-2025 по учебным предметам «русский язык» и «математика» среди обучающихся 4-5 классов 5 школ района.

На основании приказа №36 в соответствии с пунктом 3.7. было обеспечено присутствие общественных наблюдателей в школах с признаками необъективных результатов ВПР-2022, также в соответствии с пунктом 3.8. была проведена муниципальная перепроверка ВПР-2025 в вышеперечисленных школах. Школам был дан полный инструктаж и методические рекомендации по проведению и проверке ВПР-2025, однако, не все работы были проверены строго в соответствии с критериями, имеются факты завышения баллов (1-2 балла).

В МКОУ «Самурская СОШ», «Советская СОШ», выявлены факты завышения и занижения в 1 балл в нескольких работах по русскому языку и математике в 4-5 классах, которые не повлияли на оценку.

В МКОУ «Кчунказмалярская СОШ» была проведена перепроверка ВПР по русскому языку в 5-м классе. Данный класс в 2024 году показал необъективные результаты. По итогам плановой ВПР по русскому языку, проведенной по расписанию школы, показаны следующие результаты: из 13 учащихся 8 учащихся написали работу на оценку «5», 4 учащихся – на оценку «4» и 1 учащийся – на оценку «3». По итогам муниципальной перепроверки учащиеся 5го класса ВПР по русскому языку все учащиеся показали удовлетворительные результаты. (писали 11 учащихся)

При перепроверке работ по математике в 5-м классе учащихся МКОУ «Хтунказмалярская ООШ» были выявлены исправления, сделанные учителем, не верный ход решения с верным ответом у нескольких учащихся был оценен в максимальный балл.

При перепроверке работ по русскому языку в 4-м классе в этой же школе допущены нарушения при оценивании работ, не повлиявшие на оценку.

При перепроверке работ по русскому языку в 5 классе МКОУ «Целегюнская СОШ» также выявлены следующие нарушения: не замечены и не исправлены все

ошибки при переписывании текста (допущено 4 пунктуационные ошибки, дано 2 балла вместо 0), в 2-х работах дописаны ответы другим почерком и чернилами с последующим добавлением балла. В 2-х работах оценка была завышена.

Экспертами были перепроверены работы из 4 школ по русскому языку и по математике из 3-х школ.

Вывод: присутствует факт наличия необъективного оценивания ответов учащихся при написании ВПР, в основном необъективное завышение.

С учётом изложенного, обращаем внимание руководителей общеобразовательных организаций на необходимость использования ВПР для повышения качества образования. Использование результатов ВПР (при условии их объективности) позволит администрации школы сделать выводы об эффективности обучения как в целом в данной общеобразовательной организации, так и в разрезе конкретных учителей и конкретных предметов. Сделанные выводы об успешности или неуспешности изучения того или иного предмета, объективности оценивания обучающихся - повод для анализа, поиска причин и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий.

Рекомендации руководителям образовательных организаций:

- Усилить контроль за качеством образовательного процесса, объективностью оценки результатов образовательной деятельности обучающихся, обеспечением уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта.
- Довести данную информацию до заместителей директоров по учебной работе, с рекомендацией проанализировать имеющиеся проблемы при проведении ВПР и наметить пути их решения в следующем году.

Рекомендации заместителям руководителей по учебной работе:

- Определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР.
- Обеспечить строгое соблюдение всех необходимых процедур на основании приказа о проведении ВПР в школе.
- Организовать персональный контроль за деятельностью педагогов, обучающиеся которых показали необъективный уровень качества выполнения работ.
- Для достижения положительной динамики организовать сопутствующее повторение тем по русскому языку и математике.

Муниципальный координатор ВПР



И. Г. Гаджиева