

Аналитическая справка
по результатам проведения семинаров по выявлению причин
низких и необъективных образовательных результатов.

Согласно плану мероприятий по повышению качества образования в муниципальном районе «Магарамкентский район» Республики Дагестан на период до 2026 года на базе образовательных учреждений были проведены семинары с заместителями директоров по учебной части.

6 декабря на базе МКОУ «Магарамкентская СОШ №1 им. М. Гаджиева» состоялся семинар на тему: «Мониторинг динамики результатов через сравнение данных ВПР. Системный подход к решению проблем ШНОР».

11 марта 2025 года, в зале совещаний УО был проведен семинар для заместителей директоров по учебной работе и координаторов ВПР-2025. Тема семинара: «Подготовка к впр-2025 в Магарамкентском районе. Меры по предотвращению необъективных результатов. ШНОР».

Тагирова Ф.Т., заместитель директора по учебной работе МКОУ «Куйсунская СОШ» рассказала из своего опыта работы о мерах по объективному проведению ВПР. Она подчеркнула, что для обеспечения объективности проведения ВПР необходима качественная подготовка в школе. У нее составлен план мероприятий, где реализация всех обозначенных компонентов станет твердым фундаментом, направленным на предотвращение необъективности оценочных процедур.

В период проведения проверочных работ все ОО района были обеспечены информационным и организационно – методическим сопровождением. На семинарах со школьными координаторами ВПР была дана информация о всех изменениях в процедуре проведения мониторинга, необходимых подготовительных мероприятиях, а также о мерах предосторожности попадания в список школ с признаками необъективности результатов. Были даны рекомендации школьным координаторам по вопросу строгого обеспечения конфиденциальности при использовании и хранении материалов ВПР, а также недопустимости распространения материалов ВПР в открытом доступе.

Проблема допущения необъективности при проведении и оценивании ВПР обсуждалась также на совещании с директорами ОО района.

По результатам ВПР 2024 года выявлены 5 школ с признаками необъективности результатов (16 %):

МКОУ «Советская СОШ» (русский язык 5 класс), МКОУ «Самурская СОШ» (русский язык 4 класс), МКОУ «Кчунказмалярская СОШ» (русский язык 4

класс), МКОУ «Целегунская СОШ» (математика и русский язык 4 класс), МКОУ «Хтунказмалярская ООШ» (математика 5 класс).

В рамках устранения нарушений при проведении ВПР в текущем году были приняты следующие меры:

- 1) Разработанная, утвержденная муниципальная «Дорожная карта» для оказания консультативной и методической поддержки школам, с необъективными результатами ВПР и школам с низкими образовательными результатами обучения (Приказ №15 от 23. 01. 2025 г.), размещена на сайте УО. Ознакомлены руководители всех ОУ.
- 2) Издан приказ №72 пункт 2 «О формировании состава экспертной комиссии и независимых общественных наблюдателей при проведении ВПР-2025» от 06. 03. 2025 г., размещен на сайте УО.
- 3) Пункт 1 приказа №72 «О формировании состава экспертной комиссии и проведении выборочной перепроверки работ ВПР в образовательных учреждениях, показавших необъективные результаты при проведении ВПР в 2024 году», размещен на сайте УО.

В период проведения ВПР-2025 в ОО, показавших признаки необъективности результатов были направлены общественные наблюдатели из числа методистов. Методический корпус, приобщенный к мероприятиям ВПР-2025 был полностью обучен и проинструктирован по всем вопросам общественного наблюдения. По факту общественного наблюдения имеются заполненные акты общественных наблюдателей.

Была также организована муниципальная перепроверка ВПР по русскому языку и математике в 4-5-х классах. В перепроверке были задействованы эксперты из числа учителей школ и методистов Районного методического кабинета.

На основании вышеперечисленных мероприятий по подготовке и проведению ВПР-2025 сделан **вывод:** присутствует факт наличия необъективного оценивания ответов учащихся как при написании ВПР, так и оценивания по предметам «русский язык» и «математика» в течении года, а также недостаточная подготовленность учащихся к заданиям формата ВПР.

Рекомендации руководителям образовательных организаций:

- Усилить контроль за качеством образовательного процесса, объективностью оценки результатов образовательной деятельности обучающихся, обеспечением уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

- Довести данную информацию до заместителей директоров по учебной работе, с рекомендацией проанализировать имеющиеся проблемы при проведении ВПР и наметить пути их решения в следующем году.

Рекомендации заместителям руководителей по учебной работе:

- Определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР.
- Обеспечить строгое соблюдение всех необходимых процедур на основании приказа о проведении ВПР в школе.
- Организовать персональный контроль за деятельностью педагогов, обучающиеся которых показали необъективный уровень качества выполнения работ.
- Для достижения положительной динамики организовать сопутствующее повторение тем по русскому языку и математике.

На семинаре И. Г. Гаджиева представила информацию по динамике качества знаний от класса к классу и проблемные зоны в базовой подготовке на основе результатов достижения обучающимися предметных результатов (Приложение).

Муниципальный координатор ВПР

И.Г.Гаджиева