



**РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА «МАГАРАМКЕНТСКИЙ РАЙОН»**

368780 с. Магарамкент, ул. Пролетарская тел. (87235) 2-59-22, факс (87235) 2-59-60

ПРИКАЗ № 218

от «15». 10. 2025 г.

**«О проведении межшкольного аудита
внедрения в учебный процесс банка заданий для
формирования и оценки функциональной грамотности»**

В соответствии с Приказом Управления образования от 07.02.2025 г. № 35 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности в общеобразовательных организациях» МР «Магарамкентский район» в 2025 году», целях определения состояния внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности учащихся, оценки организации деятельности образовательных организаций в части внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности учащихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить регламент проведения межшкольного аудита внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности на 2025 год (далее - Аудит) (Приложение 1).
2. Утвердить общеобразовательные организации МР «Магарамкентский район», участвующие в реализации Аудита (Приложение 2).
3. Методисту МКУ «Районный методический кабинет» Беглеровой Э.М. на основе первичного анализа данных провести качественный анализ и подготовить аналитическую справку с адресными методическими рекомендациями для целевой аудиторией по результатам межшкольного аудита внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности.
4. Разместить настоящий приказ на официальном сайте управления образования.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заведующего МКУ «Районный методический кабинет» Пирмагамедова И.М.

Начальник УО

all

У.М. Абейдуллаев



Регламент

Проведения мониторинга внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»

1. Общие положения

1.1. Настоящий регламент проведения Мониторинга разработан в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 -ФЗ «Об утверждении в Российской Федерации»; с постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 2013 № 662(в ред.от 12.03.2020) «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;
- с приказом Министерства образования и науки РД от № 05-02-2 882/23 от 7 сентября 2023 «Об организации мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Республики Дагестан, на 2025 год»;
- с приказом по Управлению образования от 07.02.2024 г. «Об организации работы по повышению функциональной грамотности в общеобразовательных организациях Магарамкентского района в 2025 году»;

1.2. Мониторинг проводится во исполнение плана по повышению качества образования в Магарамкентском районе на период до 2026 года.

1.3. Регламент устанавливает единые требования к проведению Мониторинга, определяет порядок его организации.

1.4. Цель мониторинга: определение состояния внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности учащихся, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» в отдельных общеобразовательных организациях района.

1.5. Задачи Мониторинга:

Оценить организацию деятельности общеобразовательных организаций в части внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности учащихся, разработанных ФГБУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» в отдельных образовательных организациях.

1.6. Объект Мониторинга:

Деятельность отдельных общеобразовательных организаций Магарамкентского района в части внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».

1.7. Источники получения информации: организационно-методическая документация общеобразовательных организаций, конспекты уроков учителей, деятельность учителей в рамках урочной деятельности.

1.8. Сроки проведения мониторинга: 20 октября – 30 ноября 2025 года.

1.9. Вид (форма) итогового документа:

Аналитическая справка, в которой содержится информация о деятельности общеобразовательных организаций в части внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности учащихся, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» в отдельных общеобразовательных организациях.

1.10. Руководство и координацию проведения Мониторинга МКУ «Районный методический кабинет» МР «Магарамкентский район».

1.11. Координацию мероприятий по проведению Мониторинга осуществляет методист МКУ «Районный методический кабинет» Беглерова Э.М.

II. Требования к порядку проведения Мониторинга

2.1. Мониторинг проводится в сроки, утверждаемые приказом по УО.

2.2. Методический кабинет МКУ «Управления образования» МР «Магарамкентский район» обеспечивает выездной мониторинг и заполнение экспертами общеобразовательных организаций чек-листа по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».

2.3. Участниками Мониторинга являются общеобразовательные организации Магарамкентского района (Приложение 2).

Чек-лист

к мониторингу внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»

№	Мероприятия	Наличие, отсутствие замечания	Примечание
1.	Приказ о назначении ответственных в ОО за формирование функциональной грамотности по направлениям (ЧГ, ЕНГ, МГ, ГК, ФГ, КМ.		Назначен должен быть ответственный по каждому направлению
2.	Информация о прохождении программ повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности		В 2023, 2024 гг.(ранее пройденные программы не подходят)
3.	Планы работы учителей, назначенных в общеобразовательных организациях ответственными за формирование функциональной грамотности по направлениям, и /или планы мероприятий, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на школьном уровне (с конкретными датами, назначением ответственных, отчетами о выполнении)		Утверждается приказом директора
4.	Планы работы методических объединений педагогов в части формирования функциональной грамотности (с конкретными датами, назначением ответственных, отчетами о выполнении)		Утверждаются приказом директора или протоколом заседания МО
5.	Анализ результатов оценки функциональной грамотности на портале РЭШ для обучающихся 8 и 9 классов		В бумажном или электронном виде.
6	Информация об оценке функциональной грамотности учащихся остальных классов		В бумажном или электронном виде.
7	Наличие изменений в учебных программах по предметам и программам внеурочной деятельности детей в том числе, с использованием банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»		Отметить, в какие конкретно программы внесены изменения, каким образом
8.	Готовность общеобразовательной организации представить урок в 5-9 классе на предмет оценки и формирования педагогами функциональной грамотности обучающихся (по направлениям читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление) с использованием банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»		Согласие, несогласие

9.	Экспертный анализ урока в 5-9 классах, на предмет оценки и формирования педагогами функциональной грамотности обучающихся (по направлениям ЧГ, МГ, ЕНГ, ФГ. КМ, ГК) с использованием банка заданий для оценки функциональной грамотности, , разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»: - этап урока, на котором было использовано задание из банка заданий; - цель использования задания; - результативность выполнения задания обучающимися; - органичность включения задания в контекст урока; - оптимальность отобранного педагогом задания с точки зрения поставленной цели.		Эксперт имеет право фиксировать прочие особенности урока по своему усмотрению
10.	Проверка чек-листа по самодиагностике по формированию функциональной грамотности обучающихся в ОО.		Анализ экспертом чек-листов

ЧЕК- ЛИСТ

самодиагностики по формированию функциональной грамотности обучающихся

МКОУ «_____»

№	Мероприятие	Отметка о выполнении
1.	Сформировать схему (алгоритм, процесс управления деятельностью по формированию функциональной грамотности: создать координационную группу по видам функциональной грамотности (учебным предметам)	Создана рабочая группа по вопросам формирования и оценке ФГ, приказ № от
2.	Разработать и утвердить внутришкольный план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, определить ответственных лиц	Разработан и утвержден План мероприятий направленный на формирование оценки функциональной грамотности обучающихся приказ № от
3.	Сформировать базу данных обучающихся 8-9 классов и учителей: математики, естественнонаучных предметов, русского языка и литературы	База электронная или бумажная.
4.	Обеспечить контроль эффективности использования поставленного/ приобретенного учебно-лабораторного оборудования при организации образовательного процесса(в первоочередном порядке оборудования, поставленного в рамках национального проекта «Образование»).	Обеспечивается в рамках ВШК НПА № от
5.	Организовать участие педагогических работников в курсах повышения	Организовано участие педагогов в курсах повышения квалификации. Проведена

**Список общеобразовательных организаций, участвующих в реализации
Аудита**

№	МКОУ
1.	МКОУ «Гильярская СОШ»
2.	МКОУ «Куйсунская СОШ»
3.	МКОУ «Бут-Казмалярская СОШ»
4.	МКОУ «Капирказмалярская СОШ»

	квалификации	комплектация педагогов на КПК по вопросам формирования ФГ; Обновленным ФГОС; Сертификаты_____
6.	Организовать участие в педагогических управленческих семинарах-совещаниях по подготовке к участию в исследовании	Организовано участие педагогов в семинарах, вебинарах, тренингах (указать какие).
7.	Включить образовательные мероприятия федерального и регионального уровня в программы профилактики и коррекции учебной неуспешности (особенно в 8 -9 кл).	Образовательные мероприятия с неуспевающими обучающимися реализуются через Индивидуальный образовательный маршрут
8.	Обеспечить развитие воспитательных практик (волонтерство, детское/ школьное самоуправление и т.д.) для обеспечения взаимообучения школьников функциональной грамотности	Принимаем участие
9.	Обеспечить контроль систематичности и эффективности проведения учебных занятий по формированию функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности	Контроль осуществляется в рамках_____
10.	Обеспечить систему поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителя заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся	_____
11.	Разработать и реализовать целенаправленные информационные кампании в образовательной организации, демонстрирующие и формирующие позитивное отношение к формированию функциональной грамотности	На мероприятиях методического дня рассматриваются вопросы по формированию ФГ _____
12.	Организовать и провести обучающие и просветительские мероприятия для родителей	Проведение родительских собраний по вопросам формирования ФГ, Приказ № от
13.	Организовать размещение информации о формировании функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте и официальных аккаунтах образовательной организации сети Интернет	На сайте школы имеется раздел ФГ, Приказ № от