



**РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА «МАГАРАМКЕНТСКИЙ РАЙОН»**

368780 с. Магарамкент, ул.Пролетарская тел. (87235) 2-59-22, факс (87235) 2-59-60

Приказ № 295

28.11.2025 г.

**«Об итогах межшкольного аудита
внедрения в учебный процесс банка заданий для
формирования функциональной грамотности»**

В соответствии с приказом Управления образования от 15.10.2025 г. № 218 «О проведении межшкольного аудита внедрения в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности», в целях сбора и систематизации актуальной информации о внедрении в учебный процесс банка заданий разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», в период с 20.10.2025 г. по 30.11.2025 г. проведен межшкольный аудит и на основании мониторинга

ПРИКАЗЫВАЮ:

Руководителям ОО:

1. Утвердить Аналитическую справку по результатам проведения мониторинга внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности (Приложение).
2. Результаты мониторинга принять к сведению, обеспечить их использование в управленческой, педагогической, методической работе.
3. Организовать комплекс мероприятий по устранению проблем, выявленных по результатам межшкольного аудита.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заведующего МКУ «Районный методический кабинет» Пирмагамедова И.М.

Начальник УО

У.М.Абейдуллаев



Аналитическая справка по итогам мониторинга внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» в общеобразовательных организациях Магарамкентского района

Мониторинг внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» был проведен в соответствии с планом мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Магарамкентского района в 2025-2026 учебном году в срок с 20.10.2025 года по 30 ноября 2025 года.

По итогам мониторинга:

- сформирована база данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) (Приложение 2)
- сформирована база данных обучающихся 8-9 классов для оценки функциональной грамотности.

В мониторинге приняли участие педагоги общеобразовательных организаций Магарамкентского района. Базу данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) в 2025-2026 учебном году составляет 28 педагога, (приложение 2), преподающих в 8-9 классах:

- МКОУ «Куйсунская СОШ» - 7 человек;
- МКОУ «Гильярская СОШ» - 7 человек;
- МКОУ «Капирказмалярская СОШ» - 8 человек;
- МКОУ «Бут-Казмалярская СОШ» - 7 человек.

Все 29 педагога (100%) имеют высшее педагогическое образование, педагогический стаж от 10 до 20 лет - 10 педагога (35,7%), стаж работы до 5 лет имеет 1 педагог (3,6%), от 20 до 45 лет - 14 педагога (50%), от 45 и выше - 3 педагога (10,7%), 16 педагога имеют высшую квалификационную категорию (57,1%), 2 педагога (7,2 %) - первую категорию, 11 - без категории (39,3%), чему необходимо уделить особое внимание руководителям общеобразовательных организаций.

По результатам проведения мониторинга внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» установлено:

- общая численность обучающихся 8 -классов в 2025-2026 учебном году составляет 135 человек, 9 классов - 124 человек;
- 90 % общеобразовательных организаций для формирования функциональной грамотности у учащихся 8-9 классов используют материалы банка заданий, разработанные ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» и «Федеральным институтом педагогических измерений»;
- 70% общеобразовательных организаций работают с материалами банка заданий на уроках, так и при выполнении домашних заданий;
- все педагоги работают на уроке с заданиями банка с использованием персонального компьютера и интерактивной доски;
- большинство обучающихся при выполнении домашнего задания используют персональный компьютер или другое устройство с выходом в интернет, также на бумажных носителях, предварительно распечатанных педагогами;
- большинство педагогов отметили трудности, возникающие при организации работы с банком заданий: возникающие трудозатраты на организацию учебного процесса (48%).

Рекомендации:

Учителям, участвующим в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов:

- включать в учебный процесс задания на формирование функциональной грамотности из банка заданий, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»;
- организовать участие обучающихся в мероприятиях, направленных на повышение функциональной грамотности, на базе центров «Точка роста»;
- осуществлять на уроках дифференцированный подход к обучению;
- применять формы деятельности, позволяющие организовать сотрудничество между обучающимися для развития коммуникативных навыков;
- эффективнее использовать на уроках задания из банка заданий, в том числе онлайн-ресурсы по функциональной грамотности;
- использовать приемы формирующего оценивания (самооценка, взаимооценка), критериальное оценивание;
- проводить целенаправленную и системную работу по достижению обучающимися метапредметных и личностных результатов.

Администрации общеобразовательных организаций:

- актуализировать планы работы методической работы в общеобразовательной организации в части формирования и оценки функциональной грамотности;
- обеспечить повышение квалификации учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов, модульной дополнительной профессиональной программе «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся в течение 2025-2026 учебного года».

МКУ «Районный методический кабинет»:

- обеспечить информационно-методическое сопровождение формирования функциональной грамотности;
- актуализировать план работы методического кабинета в части формирования и оценки функциональной грамотности;

- организовать посещение уроков, занятий внеурочной деятельности, проведение методического конкурса с целью выявления лучших практик по формированию и развитию функциональной грамотности;
- организовать и провести семинары по сопровождению учителей с целью повышения их уровня по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;
- организовать проведение практикумов с педагогами по решению задач из банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»

Методист МКУ «Районный методический кабинет» Беглерова Э.М.

База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2025-2026 учебного года по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, естественно-научная грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции).

№	Общеобразовательная организация	ФИО педагога	Должность	Образование	Категория	Пед. стаж
1.	МКОУ «Куйсунская СОШ»	Муртазаева Ш.Г.	учитель физики	высшее	соответ	42
2.	МКОУ «Куйсунская СОШ»	Эфендиев З.А.	учитель мат-ки	высшее	высшая	29
3.	МКОУ «Куйсунская СОШ»	Мехтиханова С.Н.	учитель математики	высшее	высшая	10
4.	МКОУ «Куйсунская СОШ»	Велибегова Р.М.	учитель химии	высшее	соответ	24
5.	МКОУ «Куйсунская СОШ»	Агасиева С.А.	уч. русского языка и литературы	высшее	высшая	45
6	МКОУ «Куйсунская СОШ»	Залова З.Р.	уч. русского языка и литературы	высшее	высшая	30
7.	МКОУ «Куйсунская СОШ»	Балахмедова Р.Р.	учитель биологии	высшее	высшая	20
8.	МКОУ «Бут-Казмалярская СОШ»	Бабаев Б.М.	учитель физики	высшее	высшая	48
9.	МКОУ «Бут-Казмалярская СОШ»	Алхасова Т.Н.	учитель математики	высшее	высшая	18
10	МКОУ «Бут-Казмалярская СОШ»	Ахмедова К.Э.	учитель математики	высшее	высшая	40
11	МКОУ «Бут-Казмалярская СОШ»	Улуханова Д.М.	учитель химии	высшее	б/к	1
12	МКОУ «Бут-Казмалярская СОШ»	Гаджиева С.Н.	учитель биологии	высшее	первая	9
13	МКОУ «Бут-Казмалярская СОШ»	Тагирова М.Н.	учитель русского языка и литературы	высшее	высшая	22
14	МКОУ «Бут-Казмалярская СОШ»	Гасанова Г.Ф.	учитель русского языка и литературы	высшее	высшая	37
15.	МКОУ «Капирказмалярская СОШ»	Аскерова А.А.	учитель физики	высшее	соответс	10
16	МКОУ «Капирказмалярская СОШ»	Курбанова Э.Г.	учитель математики	высшее	б/к	12

17.	МКОУ «Капирказмалярская СОШ»	Тагирбекова Р.Ш.	учитель математики	высшее	б/к	26
18.	МКОУ «Капирказмалярская СОШ»	Рагимова З.Я.	учитель химии	высшее	высшая	31
19.	МКОУ «Капирказмалярская СОШ»	Мурадова Д.И.	учитель биологии	высшее	высшая	26
20.	МКОУ «Капирказмалярская СОШ»	Аюбова Л.Н.	учитель русского языка и литературы	высшее	высшая	19
21.	МКОУ «Капирказмалярская СОШ»	Вердиханова Л.А.	учитель русского языка и литературы	высшее	высшая	39
22.	МКОУ «Капирказмалярская СОШ»	Ибрагимова З.С.	учитель русского языка и литературы	высшее	высшая	23
23.	МКОУ «Гильярская СОШ»	Пирмагамедова Д.И.	директор	высшее	высшая	32
24.	МКОУ «Гильярская СОШ»	Балабекова Х.Г.	учитель математики	высшее	соответ	36
25.	МКОУ «Гильярская СОШ»	Магамедова Ш.М.	Зам.директора по учебной части	высшее	соответ	42
26.	МКОУ «Гильярская СОШ»	Мирзехалаев А.И.	учитель математики	высшее	соответ	48
27.	МКОУ «Гильярская СОШ»	Махмудов К.Д	учитель физики	высшее	первая	52
28.	МКОУ «Гильярская СОШ»	Махмудова Р.С.	учитель химии	высшее	соответ	19
29.	МКОУ «Гильярская СОШ»	Фезлиева Г.М.	учитель биологии	высшее	соответ	19

Приложение к приказу
по УО МР «Магараментский район»
от 28. 11. 2025 г. *295*

№	Наименование	МКОУ «Куйсунская СОШ»	МКОУ «Гильярская СОШ»	МКОУ «Бут- Казмалярская СОШ»	МКОУ «Капирказмалярская СОШ»
---	--------------	-----------------------------	-----------------------------	---------------------------------------	------------------------------------

1. Сведения об общей численности обучающихся

1.1	8-х классов	34	27	39	35
1.2	9-х классов	34	25	38	27

2. Сведения о численности обучающихся, для оценки функциональной грамотности, для которых используются материалы банка заданий, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»

2.1	8- классов	34	27	39	35
2.2	9-х классах	33	25	38	27

3. Укажите ресурсы, использующие для оценки функциональной грамотности:

3.1	Федеральный институт педагогических измерений	Да	Нет	Да	Да
3.2	Другое	Да	Да	Да	Да

4. Работа с материалами банка заданий ведется

4.1	На уроках				
4.1.2.	Задания демонстрируются на экране, интерактивной доске	Да	Да	Да	Да
4.1.3.	задания распечатываются на бумажных носителях и раздаются учащимся для последующего выполнения	Да	Да	Да	Да
4.2.	При выполнении	домашнего	задания		
4.2.1.	учащиеся обращаются к банку заданий. используя ПК или другое устройство с выходом в Интернет	Да	Нет	Да	Да

4.2.2.	Задания распечатываются на бумажных носителях и раздаются учащимся для последующего выполнения	Да	Да	Да	Да
--------	---	----	----	----	----

5. Укажите трудности, возникающие у педагогов при организации работы с банком заданий:

5.1.	Недостаточная техническая оснащенность рабочего места учителя	Да	Да	Нет	Да
5.2.	Недостаточная ИКТ- компетентность	Да	Да	Нет	Нет
5.3.	Возникающие трудозатраты на организацию учебного процесса.	Нет	Нет	Нет	Нет